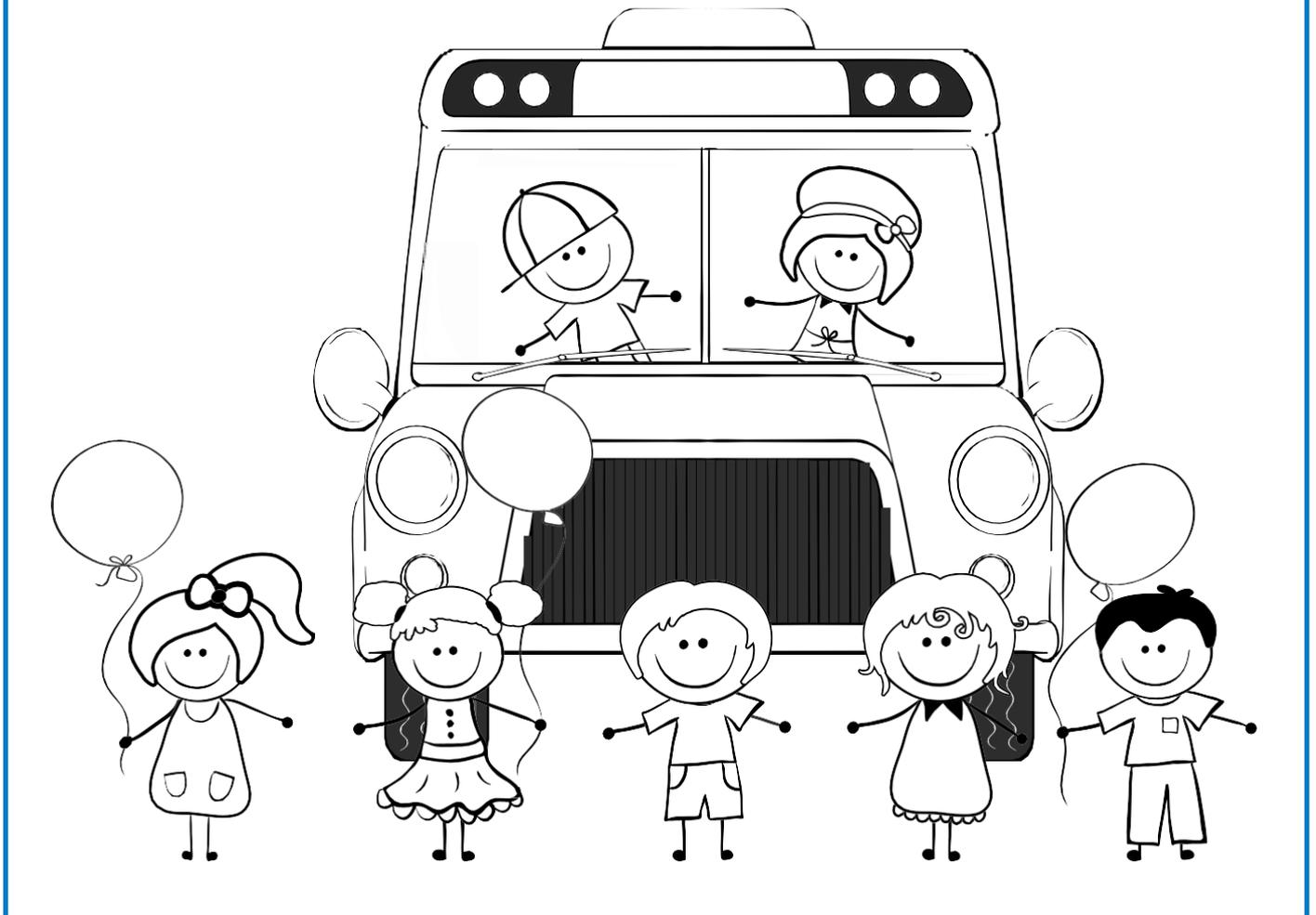




MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

MATERIAL DE APOIO



Escola Municipal: _____

Nome: _____

Ano: _____ Sala: _____

Professor (a): _____

INFANTIL II
2º SEMESTRE

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



Olá,

Você está recebendo o Material de Apoio elaborado pelo grupo de Assistentes Técnicos Pedagógicos e Equipe da Secretaria de Educação.

O Material de Apoio vai ser uma ajuda extra para que você possa compreender melhor os conteúdos ensinados pelo professor.

Você poderá testar seus conhecimentos através das atividades do Material, descobrindo o quanto já aprendeu durante as aulas e o que ainda falta para aprender.

Este Material é seu e não precisa ser devolvido ao final do ano, mas, é preciso ter cuidado para não perdê-lo ou estragá-lo, para que você possa usá-lo durante todo o semestre.

Outra boa notícia é que você vai poder levar o Material para casa e poderá rever o que aprendeu e estudar mais um pouco, com certeza você vai ficar craque em conhecimento.

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



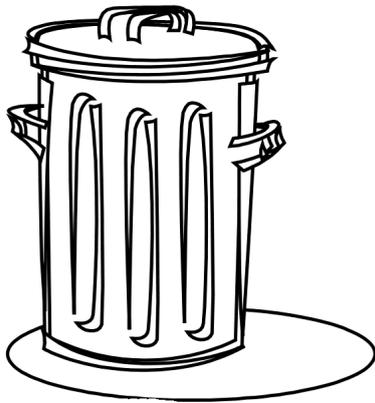
MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



GENERO TEXTUAL: POEMA

L



LIXO NO LIXO

SÓ MENINO MAL- EDUCADO
JOGA LIXO NA RUA.
PAPEL DE BALA, PALITO DE
PICOLÉ,
CAIXAS DE PAPELÃO
SÓ SE JOGA NO LATÃO
LUGAR DE LIXO É NO LIXO
JOGAR NA RUA É ERRADO.
FAÇA SEMPRE SUA PARTE
E SEJA SEMPRE EDUCADO.

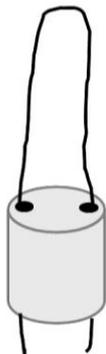
(Autor desconhecido)

CIRCULE NO POEMA AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM L.

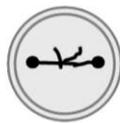
MUITOS OBJETOS QUE JOGAMOS NO LIXO PODEM SER REUTILIZADOS DE UMA FORMA BEM DIVERTIDA. QUE TAL UTILIZAR LATAS PARA FAZER UM BRINQUEDO BEM BACANA? VAMOS CONSTRUIR O PÉ DE LATA!



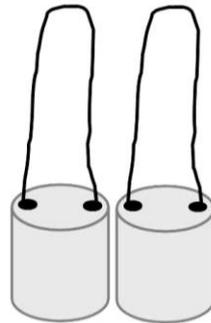
1º passo



2º passo



3º passo



4º passo



VOCÊ TAMBÉM
PODE DECORAR!!



FALE O NOME DOS OBJETOS QUE COMEÇAM COM **L** E VEJA QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA PRONUNCIÁ-LOS. PINTE A QUANTIDADE.



LUPA



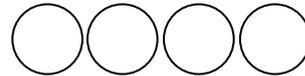
LÂMPADA



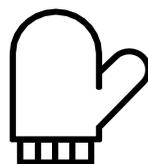
LIVROS



LAÇO



LANCHEIRA



LUVA



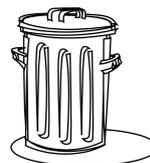
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO:



PI	NE
LA	CO
JU	TA

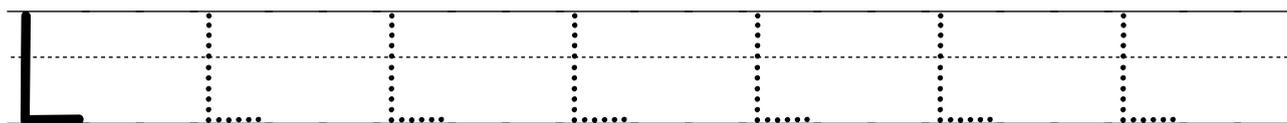


LO	NO
JA	BO
GE	ÇO



SA	PO
PE	TU
LI	XO

CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE NA LINHA ABAIXO.





MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

GENERO TEXTUAL: RECEITA



M



RECEITA DE MASSINHA DE MODELAR

INGREDIENTES:

1 XÍCARA DE SAL
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO
1 COLHER DE SOPA DE VINAGRE
1 E ½ XÍCARA DE ÁGUA
CORANTE ALIMENTÍCIO

MODO DE PREPARO:

MISTURE OS INGREDIENTES,
PINGUE NA MASSA ALGUMAS
GOTAS DO CORANTE E
AMASSE ATÉ QUE FIQUE
HOMOGENEA.

(Fonte: Desconhecido)

QUE TAL FAZER A RECEITA DA MASSINHA?

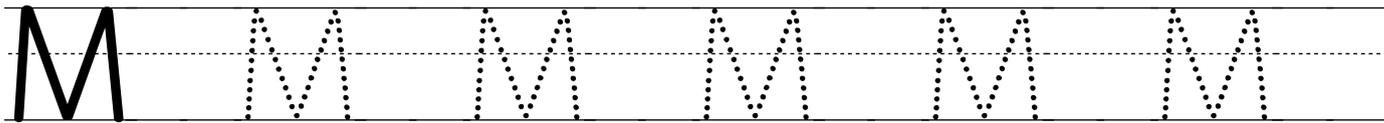
INDIQUE A QUANTIDADE DE ALGUNS INGREDIENTES DA RECEITA.



DE



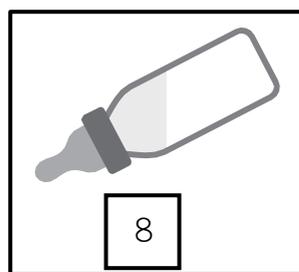
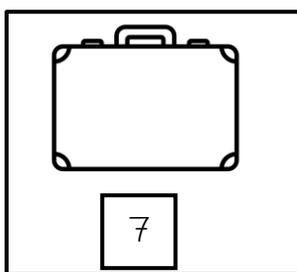
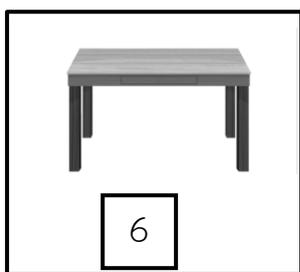
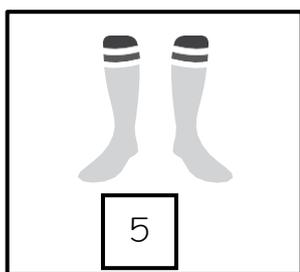
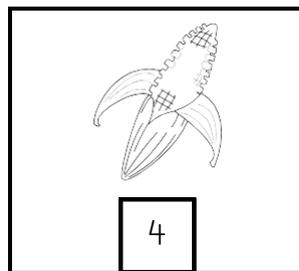
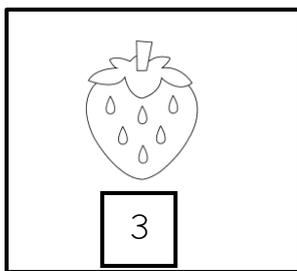
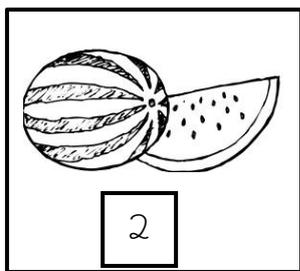
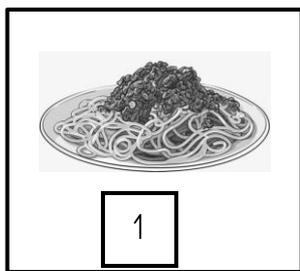
VAMOS TREINAR A LETRA M.



ESCREVA O NOME DAS COISAS QUE VOCÊ PODE FAZER COM A MASSINHA QUE COMEÇAM COM A LETRA M.



ENUMERE AS PALAVRAS CONFORME OS DESENHOS.



MEIA

MELANCIA

MACARRÃO

MAMADEIRA

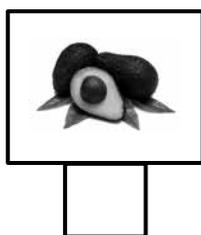
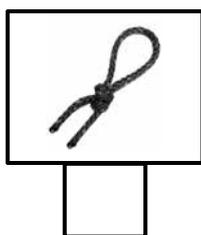
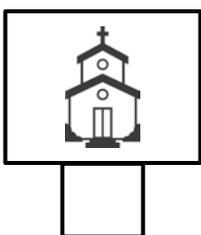
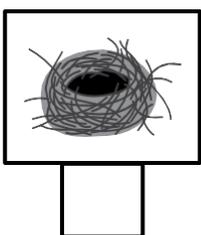
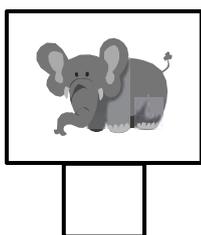
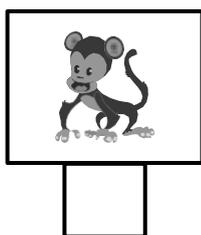
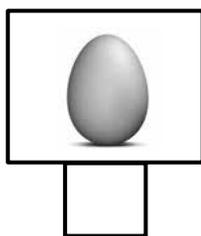
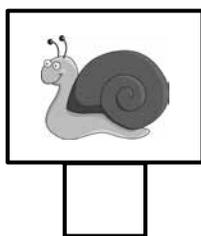
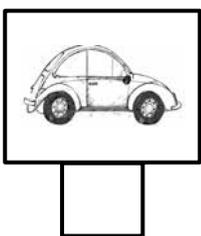
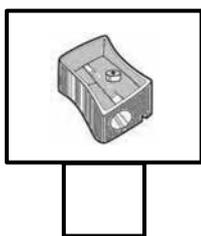
MESA

MORANGO

MILHO

MALA

ESCREVA A INICIAL DE CADA IMAGEM E DESCUBRA AS PALAVRAS SURPRESA.



Empty rectangular box for student name and date.



GENERO TEXTUAL: ADIVINHA

N

O QUE É, O QUE É?

USANDO A IMAGINAÇÃO
É FACIL ADIVINHAR
FLOR OU CORAÇÃO
NO CÉU A FLUTUAR.

E AI? VOCÊ DESCOBRIU?
É A NUVEM

(Autor Desconhecido)

DESENHE AQUI SUA RESPOSTA.

Large empty rectangular box for drawing the answer.

VOCÊ SABE COMO SE FORMAM AS NUVENS E A CHUVA?
VAMOS REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA COM SEUS COLEGAS?
DEPOIS REGISTRE NO CADERNO DE DESENHO O QUE VOCÊ GOSTOU MAIS.

Experiência chuva artificial

Fotos: Carlos Rincon

Materials:

- * Pote transparente
- * Prato
- * Água quente
- * Gelo



Em contato com a superfície fria, o vapor se condensa e formam-se gotas de água na superfície do copo. Isso também acontece quando a água evapora com o calor: o vapor sobe e encontra o ar frio, se condensa e cai como chuva.



1. Coloque a água quente no pote.



2. Tampe com o prato e espere alguns segundos.



3. Coloque os cubos de gelo no prato.



4. Pequenas gotas de água aparecerão dentro do pote criando assim a chuva artificial.

FONTE: <http://revistaeducacaoinfantil.com.br/de-onde-vem-a-chuva/>



CONTE QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS E REGISTRE AS QUANTIDADES NOS QUADRINHOS.



NOEL



NUVEM



NOVELO



NINHO

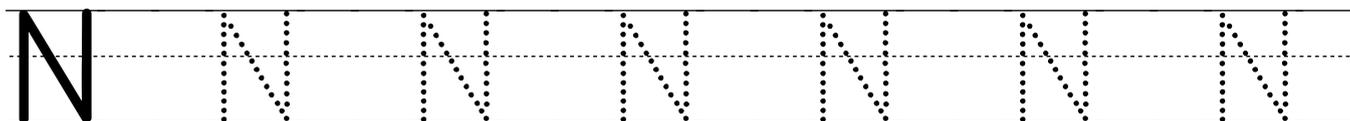


NOVE



NAVIO

VAMOS TREINAR?



COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E FAÇA A LEITURA SUBLINHANDO AS PALAVRAS POR SÍLABAS.



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



GENERO TEXTUAL: CONTO

P



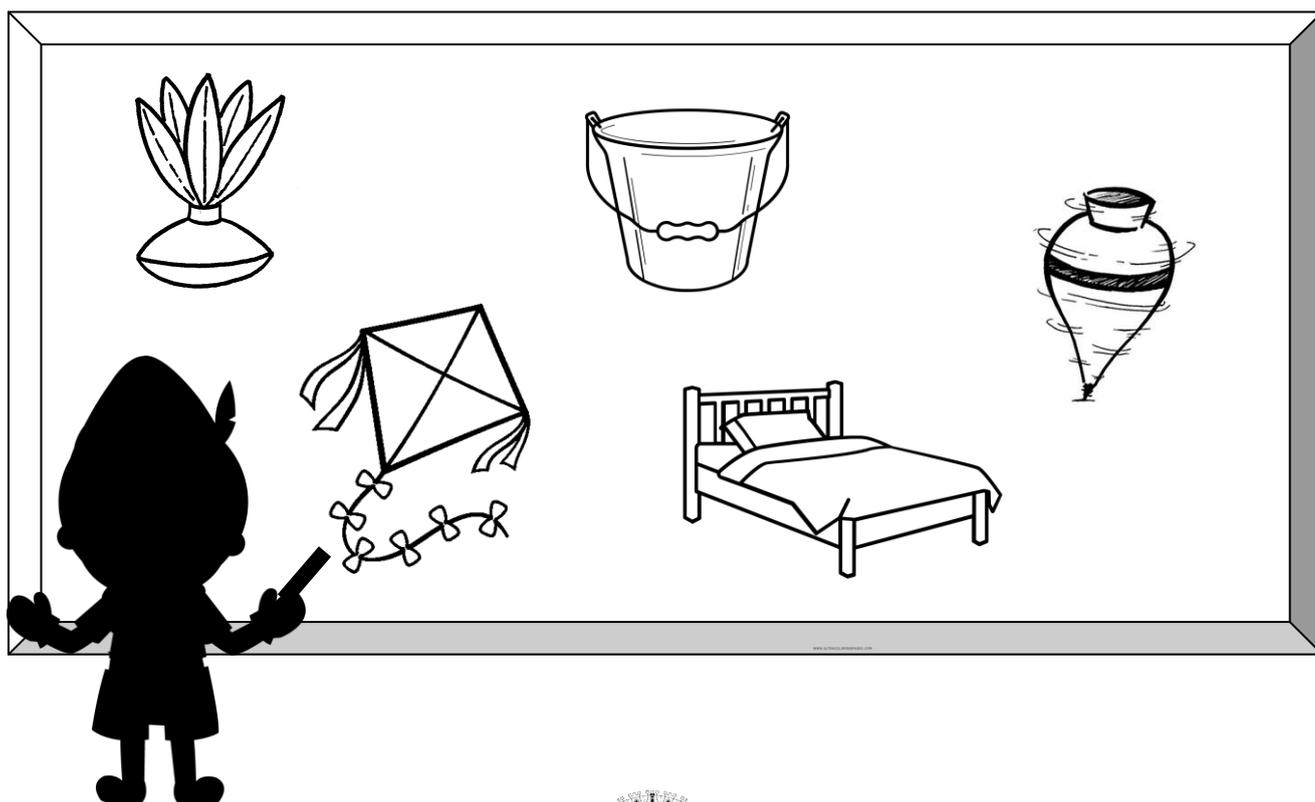
PINÓQUIO

ERA UMA VEZ UM VELHO CARPINTEIRO CHAMADO GEPETO. COMO MORAVA SOZINHO, RESOLVEU FAZER UM BONECO DE MADEIRA. AO TERMINAR SEU TRABALHO, FICOU MUITO FELIZ E CHAMOU SEU BONECO DE PINÓQUIO.

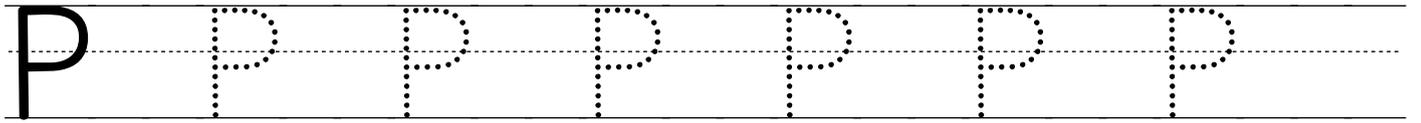
Carlo Collodi

SEU PROFESSOR IRÁ LER A HISTÓRIA INTEIRA PARA A TURMA. POSTERIORMENTE, VÁ ATÉ A PÁGINA 59, PINTE E RECORTE O BONECO PINÓQUIO. MONTE AS PARTES DO SEU CORPO E COLE NO CADERNO DE DESENHO. FAÇA UM LINDO CENÁRIO PARA FINALIZAR.

PINÓQUIO DESENHOU NA LOUSA VÁRIOS OBJETOS. PINTE OS QUE COMEÇAM COM A LETRA P.



VAMOS TREINAR:

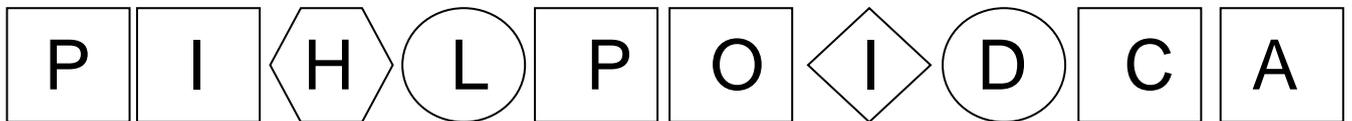


PINTE SOMENTE A FIGURA GEOMÉTRICA INDICADA E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA. REESCREVA NA LINHA.

PINTE SOMENTE OS **CÍRCULOS**:



PINTE SOMENTE OS **QUADRADOS**:



PINTE SOMENTE OS **TRIÂNGULOS**:



PINTE SOMENTE OS **RETÂNGULOS**:



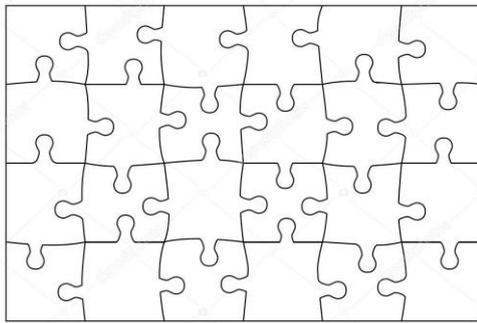
MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___



GENERO TEXTUAL: MANUAL DE INSTRUÇÃO

Q

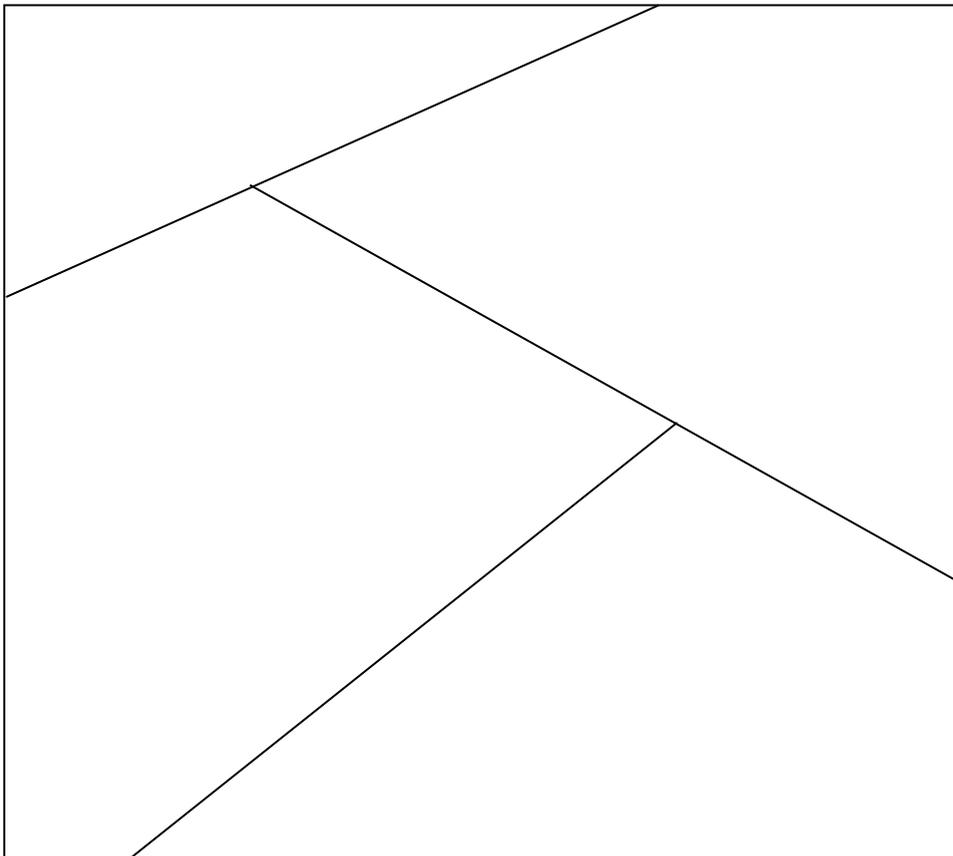


QUEBRA-CABEÇA

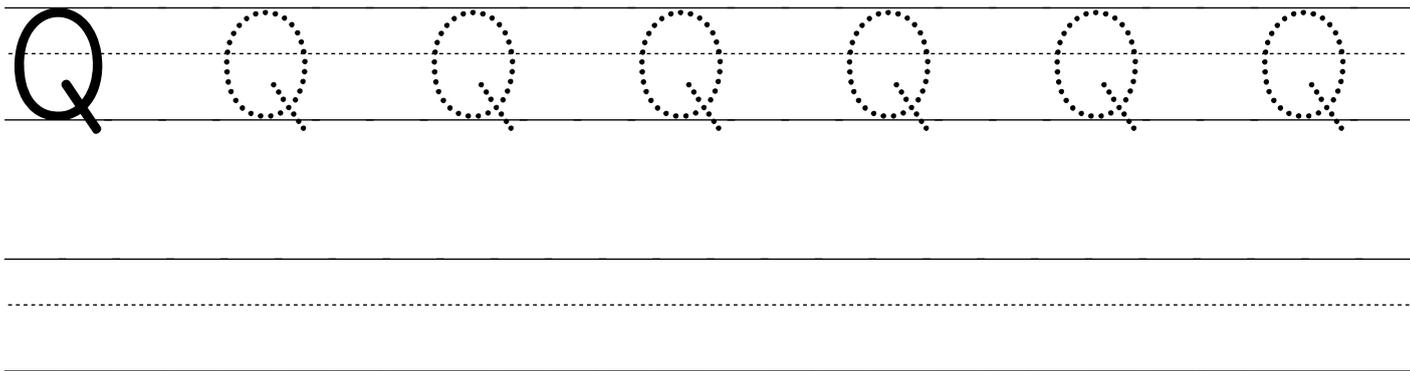
PODE-SE BRINCAR TANTO SOZINHO COMO ENTRE AMIGOS E FAMÍLIA. UNA AS PEÇAS UMA ÀS OUTRAS PROCURANDO O ENCAIXE PERFEITO, PARA CONSEGUIR FORMAR UMA FIGURA OU DESENHO. AS PEÇAS PODEM TER VÁRIOS FORMATOS.

O IMPORTANTE É UNI-LAS!
BOM JOGO!

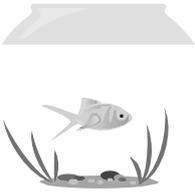
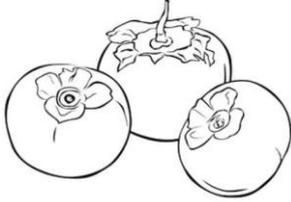
RECORTE O QUEBRA CABEÇA DA PÁGINA 61 E COLE AQUI. QUAL FIGURA VOCÊ ACHOU? ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO.



CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE NA LINHA ABAIXO.



COMPLETE COM A LETRA Q E DEPOIS COPIE A PALAVRA AO LADO.

	_ U A D R O	_____
	E S _ U I L O	_____
	A _ U Á R I O	_____
	C A _ U I	_____

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



GENERO TEXTUAL: TEXTO EXPLICATIVO

R



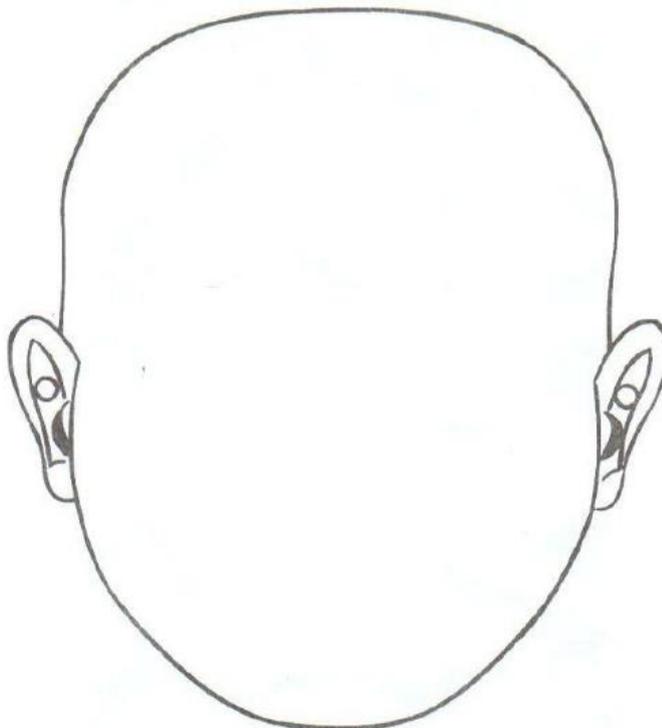
RETRATO

CONSIDERA-SE RETRATO A REPRESENTAÇÃO VISÍVEL DE PESSOA, PELA PINTURA, PELO DESENHO, PELA FOTOGRAFIA. COMO MODO DE EXPRESSÃO LITERÁRIA, O RETRATO CONSTITUI UMA FORMA DE DESCRIÇÃO DE PESSOA OU COISA. OS RETRATOS MUITAS VEZES APRESENTAM REGISTROS FAMILIARES E PÚBLICOS.

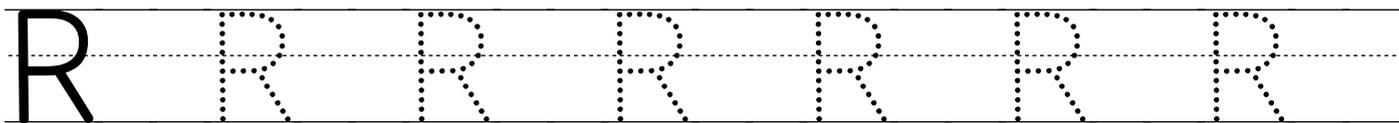
www.pt.wikipedia.org

CIRCULE TODAS AS LETRAS **R** QUE ENCONTRAR NO TEXTO.

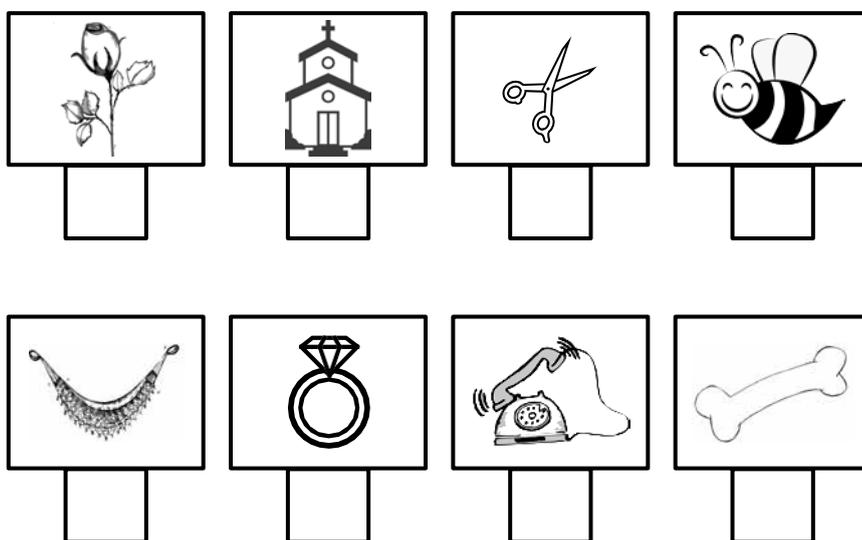
VOCÊ CONHECE O AUTORRETRATO? ELE É DEFINIDO, COMO UM RETRATO (IMAGEM, REPRESENTAÇÃO), QUE O ARTISTA FAZ DE SI MESMO, PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS E FAÇA O SEU!



CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE NA LINHA ABAIXO.



ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO E DESCUBRA AS PALAVRAS SURPRESA.



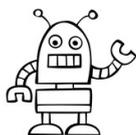
COMPLETE AS PALAVRAS COM RA, RE, RI, RO OU RU.



___DA



___DIO



___BO



___TO



___LO



___LO



___I



___POSA



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

Empty rectangular box for writing the student's name and date.



GENERO TEXTUAL: PARLENDIA

S

SALADA, SALADINHA

SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA,
FOGO, FOGUINHO, FOGÃO!

Domínio público



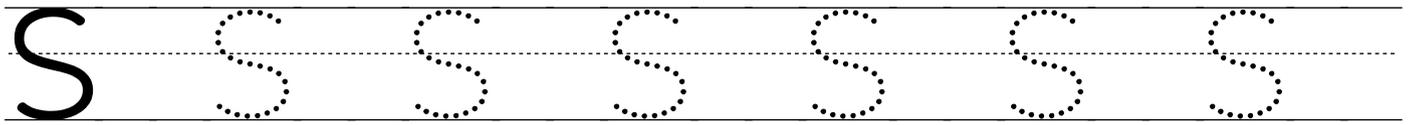
VOCÊ SABIA QUE A SALADA TEM MUITAS VITAMINAS E AJUDA TODAS AS CRIANÇAS A CRESCEREM FORTES E CHEIAS DE DISPOSIÇÃO?

VAMOS FAZER UMA LISTA DE INGREDIENTES USADOS NA SALADA. ESCREVA DO JEITO QUE VOCÊ SOUBER.

⤿	
⤿	
⤿	
⤿	
⤿	
⤿	
⤿	
⤿	
⤿	

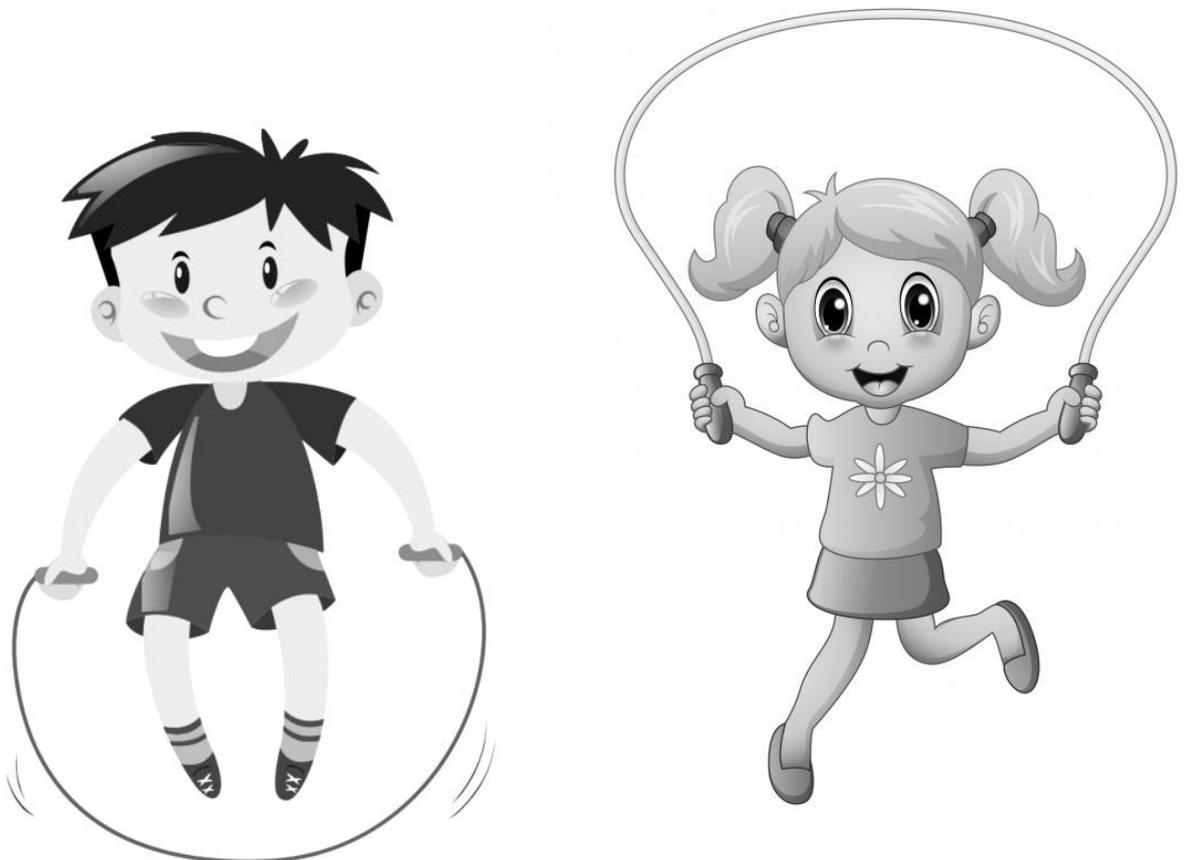


CUBRA O PONTILHADO DA LETRA **S** E CONTINUE NA LINHA ABAIXO.



AS PARLENDAS CONVIDAM O LEITOR A ENTRAR NUM JOGO ESTIMULANTE DE IMAGINAÇÃO, CRIATIVIDADE E INTERAÇÃO COM O OUTRO. VAMOS PULAR CORDA NO PÁTIO BRINCANDO COM AS PARLENDAS?

CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM A CORDA PARA BAIXO E PINTE DE VERMELHO A CORDA QUE ESTÁ PARA CIMA.



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



GENERO TEXTUAL: POESIA

TELEFONE SEM FIO

T

NO JOGO DO TELEFONE SEM FIO, JOÃO DISSE:

- ASA!

MARIA ENTENDEU:

- CASA!

DANIELA DISSE:

-BRASA!

PEDRO ENTENDEU:

- ARRASA!

JOAQUIM DISSE:

- ABRAÇA!

MARINA ENTENDEU:

- TRAÇA!

E O JOGO TERMINOU

COM TODO MUNDO

ACHANDO GRAÇA...



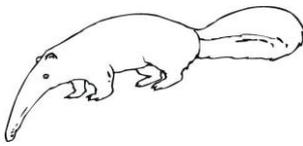
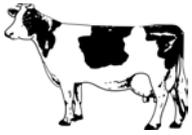
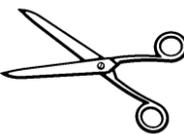
RUTH ROCHA E ANNA FLORA

AGORA VAMOS BRINCAR DE TELEFONE SEM FIO? FAÇA UMA RODA COM SEUS AMIGOS E BOA BRINCADEIRA!!!

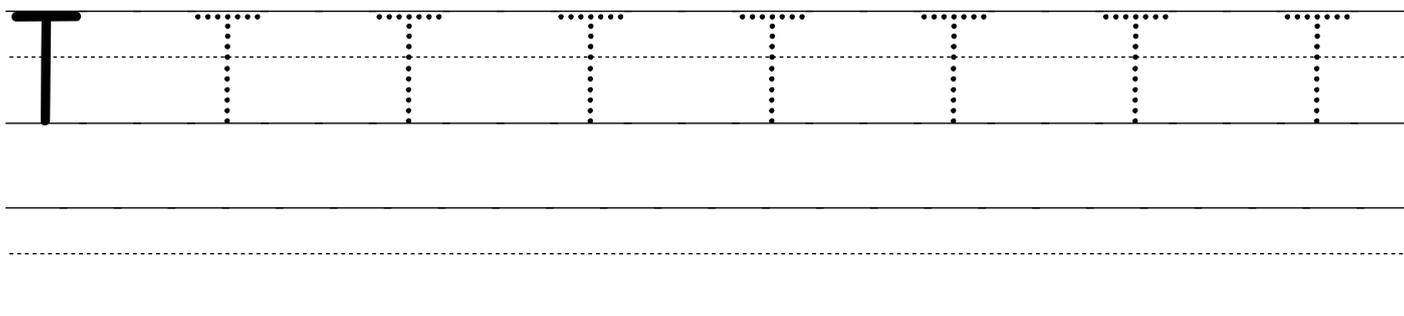
CIRCULAR OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE COMEÇAM COM A LETRA T.



PINTE A FIGURA QUE COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

	TAMANDUÁ			
	TELEVISÃO			
	TORNEIRA			

CUBRA O PONTILHADO DA LETRA **T**.



ESCREVA COMO SOUBER TODOS OS NOMES DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ABAIXO.

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



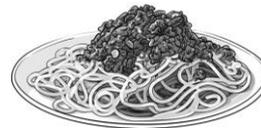
GENERO TEXTUAL: CARTAZ

V

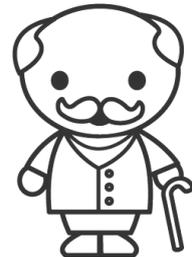


OBSERVE O CARTAZ, EM SEGUIDA PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS DAS QUESTÕES ABAIXO:

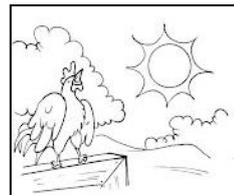
QUAL É O ASSUNTO DO CARTAZ?



QUEM DEVE SER VACINADO?



EM QUE HORÁRIO?

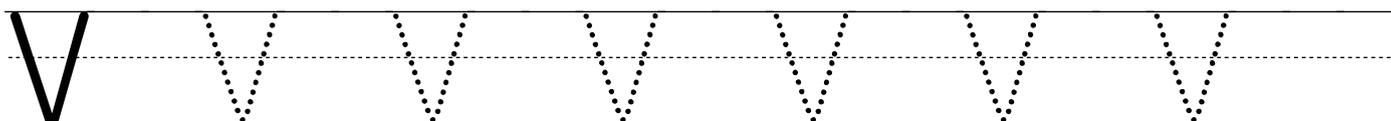


VOCÊ JÁ VIU SUA CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO? PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA TE MOSTRAR QUANTAS VEZES VOCÊ JÁ FOI VACINADO.

PINTE O NOME CORRETO DA FIGURA

	BOTA	VASSOURA	BOLSA
	MALA	CANETA	VEADO
	VENTILADOR	CELULAR	CARRO

CUBRA O PONTILHADO DA LETRA V E CONTINUE NA LINHA ABAIXO.



PINTE AS SÍLABAS DOS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA ABAIXO:



SA	BO
VE	LA
CU	DA



VI	CI
SA	O
LI	NO



VA	TI
SE	PO
CA	RU



DI	SO
GA	A
VA	HI



VES	ZA
TI	PU
NI	DO



VO	VÓ
SO	DE
BU	FI



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



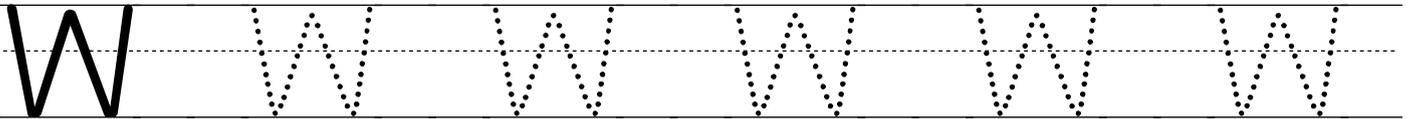
OBSERVE O QUADRO DE ANIVERSARIANTES DO MÊS:

W

DOM.	SEG.	TER.	QUAR.	QUIN.	SEX.	SÁB.
	01	02	TAWAN ⁰³	04	05	06
07	08	09	10	11	FABIANA ¹²	13
14	15	16	17	WESLEI ¹⁸	19	20
21	22	23	DANIELE ²⁴	25	26	WILSON ²⁷
28	29	MARIA ³⁰	31			

REGISTRE ABAIXO APENAS OS NOMES QUE POSSUEM A LETRA W.

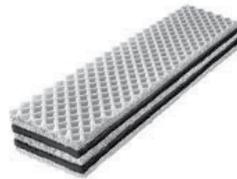
CUBRA O PONTILHADO DA LETRA W.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA W



__AGNER



__AFER



CO__BOY



KI__I



GENERO TEXTUAL: FICHA TÉCNICA

PIXOXÓ

X

FICHA TÉCNICA



NOME DO ANIMAL: PIXOXÓ

NÚMEROS PATAS: 2

COBERTURA DO CORPO: PENAS

COR: BEGE E VERDE OLIVA

ALIMENTAÇÃO: SEMENTES

TAMANHO: 13 CENTÍMETROS

REGIÃO ONDE HABITA: INTERIOR DAS MATAS

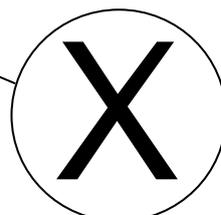
ESPESSA E ARROZAIS.

www.pt.wikipedia.org

LEVE PARA CASA A FICHA TÉCNICA DA PÁGINA 55, ESCOLHA UM ANIMAL E PREENCHA COM SUA FAMÍLIA! EM OUTRA AULA, APRESENTE PARA SEUS COLEGAS A FICHA TÉCNICA.

VAMOS ESTUDAR A LETRA X? PIXOXÓ TEM DUAS LETRAS X. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E LIGUE AS QUE TÊM A LETRA X NO COMEÇO, MEIO OU FIM.

- LIXO •
- BOLA •
- COXA •
- PINCEL •
- XERIFE •
- COLA •
- ENXADA •
- CAIXA •



- BALA
- LAGARTIXA
- XAROPE
- CANETA
- AMEIXA
- TALCO
- XERETA
- ABACAXI

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___

Empty rectangular box for writing the student's name and date.

GENERO TEXTUAL: LISTA



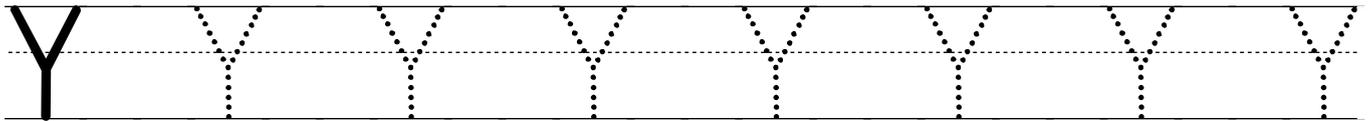
LISTA DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA A FANTASIA.

Large letter Y

- YGOR
- MATHEUS
- YASMIM
- VANESSA
- NATHALYA
- CAROLINY
- PAULO
- OSÉ
- YARA
- TALITA
- TYFANI
- CARLOS



CUBRA O PONTILHADO



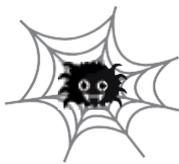
RETIREM DA LISTA APENAS OS NOMES QUE SE INICIAM COM A LETRA Y.

Three empty rectangular boxes for writing names starting with Y.

COM A AJUDA DA SEU PROFESSOR, PESQUISE OUTROS NOMES COM Y QUE VOCÊS CONHEÇAM E FAÇA UMA LISTA.



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E VEJA QUAL NOME APARECE.

	→	<input type="text"/>	
	→	<input type="text"/>	→ 
	→	<input type="text"/>	→ 
		<input type="text"/>	→ 

COMPLETE A LETRA INICIAL DE CADA NOME COM Y E REESCREVA ABAIXO.

 __ASMIN

 __ARA

 __AGO

 __OLANDA

 __URI



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___



ZEBRINHA

COITADA DA ZEBRA!
É TÃO POBRESINHA,
SÓ TEM UMA ROUPA A
COITADINHA!
DORME DE PIJAMA,
PIJAMA DE LISTRINHA.
E PASSA DIAS INTEIROS
VESTIDA DE PIJAMA.
QUE TAL A GENTE SE JUNTAR
E FAZER UMA VAQUINHA
PRA COMPRAR PRA ZEBRINHA
UM VESTIDO DE BOLINHA?

(WANIAMARANTE. COBRASELAGARTOS)
BELO HORIZONTE-MIGUILIM 1993

GENERO TEXTUAL: POEMA

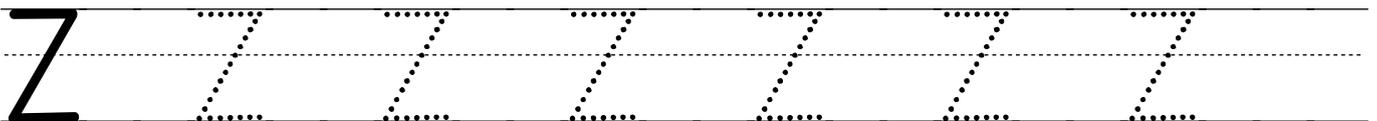
Z



VAMOS FAZER UMA ZEBRINHA?

VÁ ATÉ A PÁGINA 59 E RECORTE O DEDOCHE. DEPOIS BRINQUE COM SEUS AMIGOS.

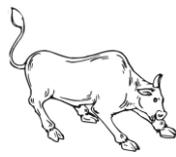
CUBRA O PONTILHADO



RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM A LETRA Z.



PINTE DE AMARELO A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA.

	ZABUMBA ZEBRA ZICO		ZERO ZEBRA AZEITONA
	ZEBRA ZAZÁ ZICO		BUZINA AZEDO ZEBU
	ZORAIDE ZACARIAS ZANGÃO		ZEBU ZECA ZILU
	ZELO ZÍPER ZUMBIDO		ZEPELIM ZABUMBA AMIZADE
	ZANGADO ZOOLOGICO ZERO		AVESTRUZ ZELO ZOADA

OBSERVE OS SÍMBOLOS E AS SÍLABAS CORRESPONDENTES.

									
ZA	CO	BUM	ZE	BA	BU	ZI	BRA	PER	NA

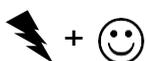
FORME PALAVRAS.







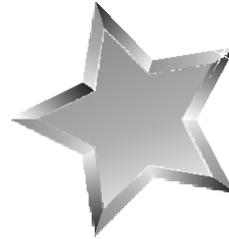
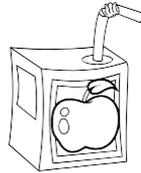
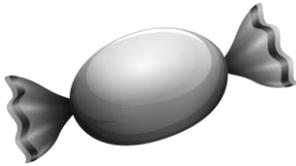




MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

A BRUXA ESCONDEU VÁRIAS COISAS



REGISTRE A QUANTIDADE:

ANIMAIS

OBJETOS

ALIMENTOS

*EU SOU A BRUXA FUÁ.
ESCONDI TUDO ISSO PARA
NINGUÉM ACHAR!*



AO TOTAL QUANTAS COISAS ELA
ESCONDEU?

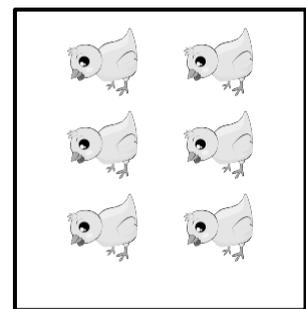
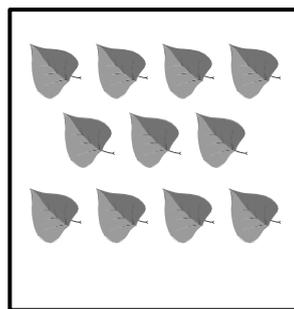
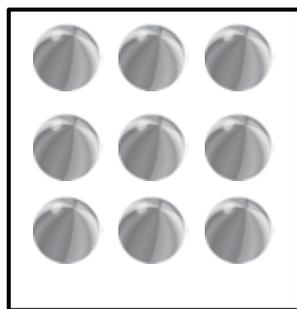
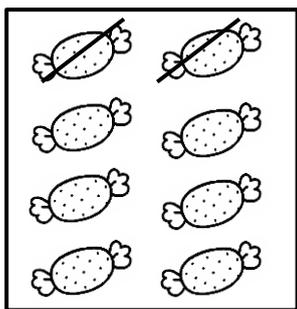
COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

		3		5		7		9	10
11		13	14	15		17	18	19	
21	22	23		25	26	27		29	30

EM CADA MÃO TEMOS ___ DEDOS.

NAS DUAS MÃOS TEMOS ___ DEDOS OU UMA DEZENA DE DEDOS.

RISQUE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO PARA QUE TODOS FIQUEM COM MEIA DEZENA. JÁ COMECEI:



QUANTOS ELEMENTOS VOCÊ RISCOU?

 2 BALAS

 FOLHAS

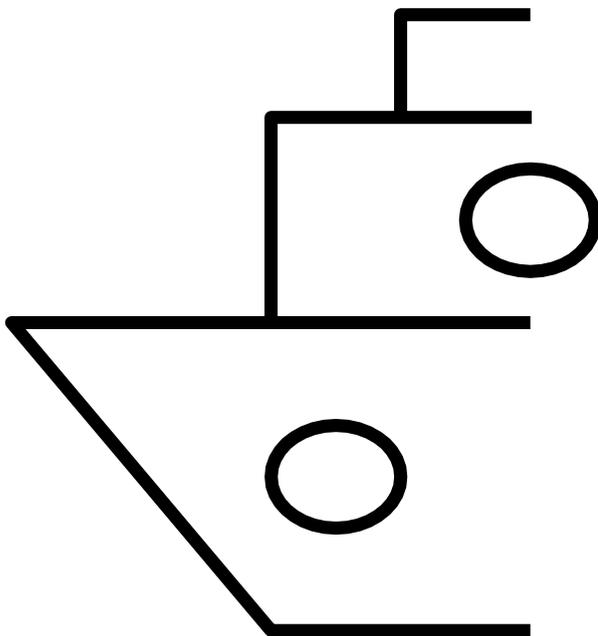
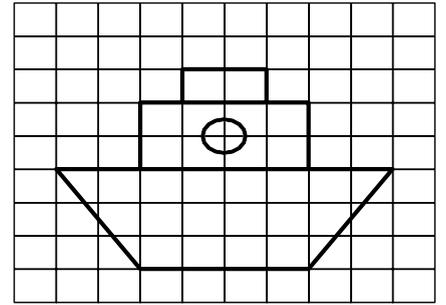
 BOLAS

 PINTINHO

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___

OBSERVE E COMPLETE O DESENHO.

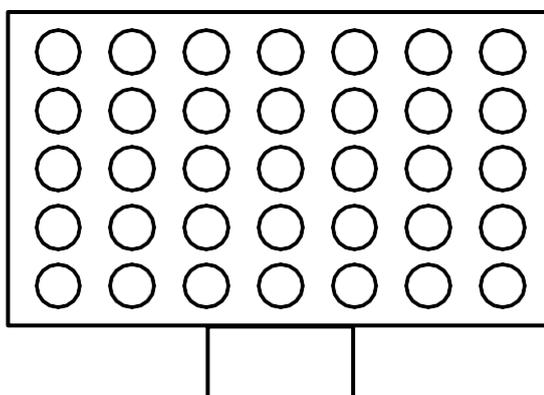
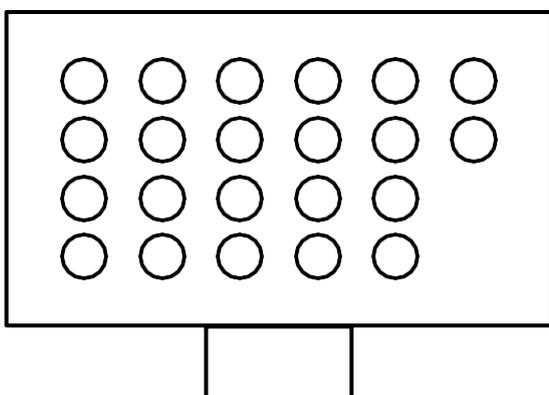
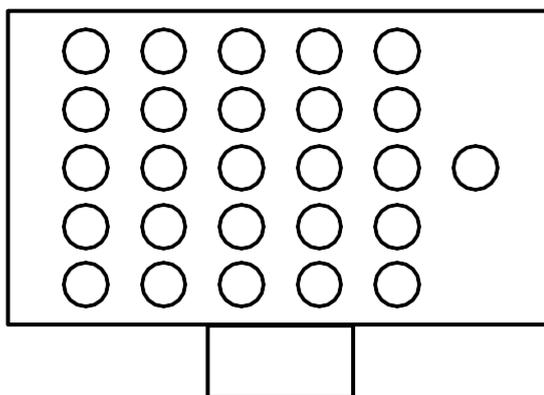
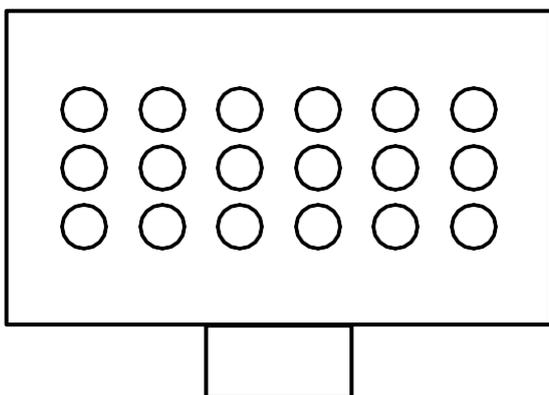
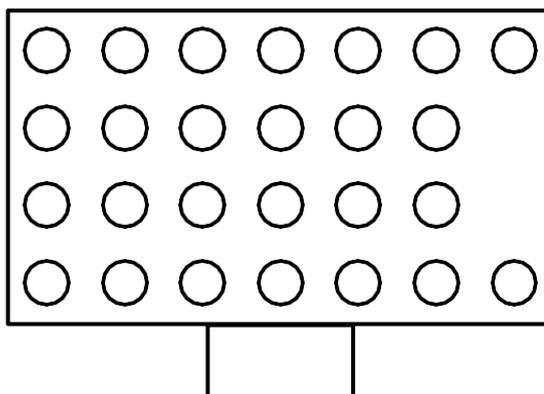
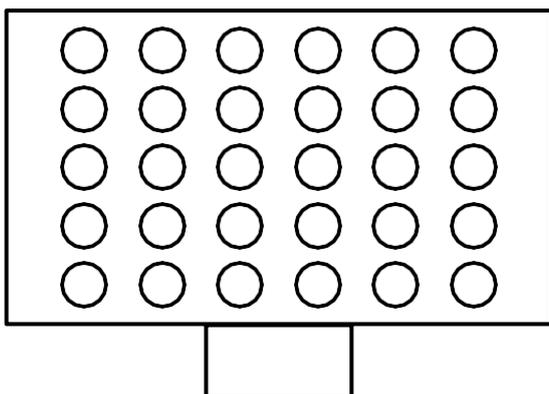


MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

RECORDANDO QUANTIDADES ATÉ 30

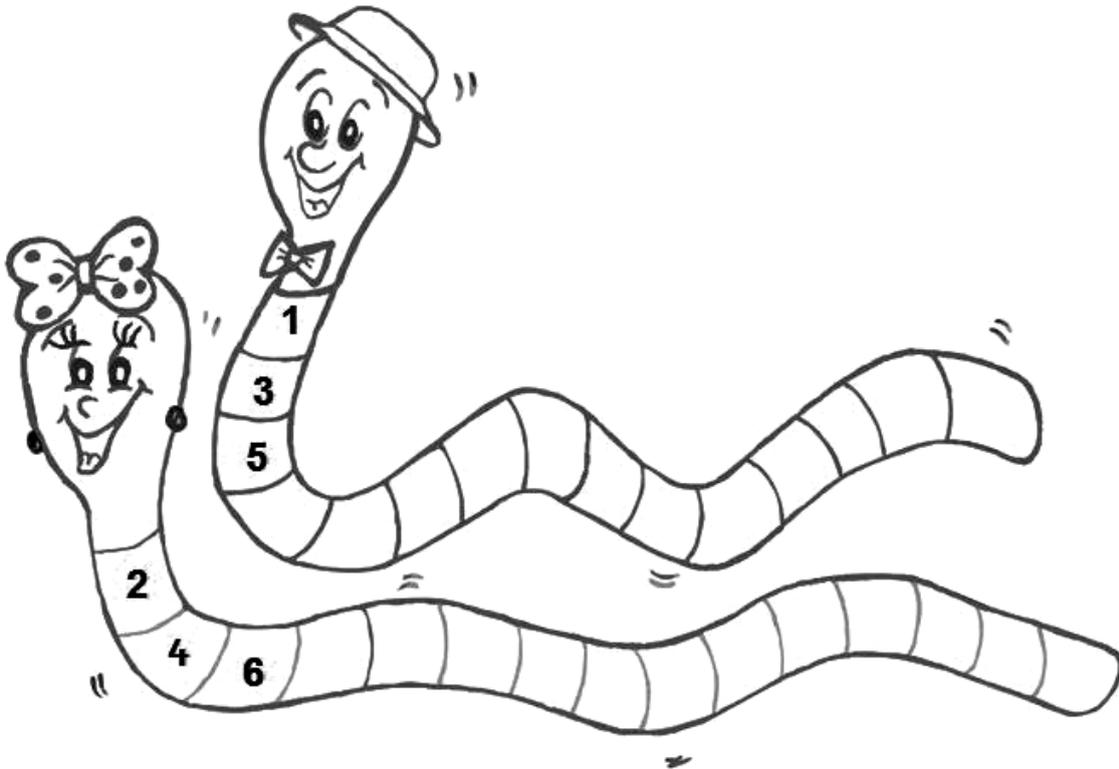
CONTE QUANTAS BOLINHAS HÁ EM CADA GRUPO E ANOTE OS NUMERAIS.



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

SIGA O MODELO:



CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE PEIXINHOS DE CADA GRUPO:



5



EM CADA GRUPO AUMENTARAM

PEIXINHOS.



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

COMPLETE O QUADRO COM SEUS HORÁRIOS DIÁRIOS.



ACORDO ÀS ___ HORAS.



TOMO CAFÉ ÀS ___ HORAS.



BRINCO ÀS ___ HORAS.



VOU PARA A ESCOLA
ÀS ___ HORAS.



ESCOVO OS DENTES
ÀS ___ HORAS.



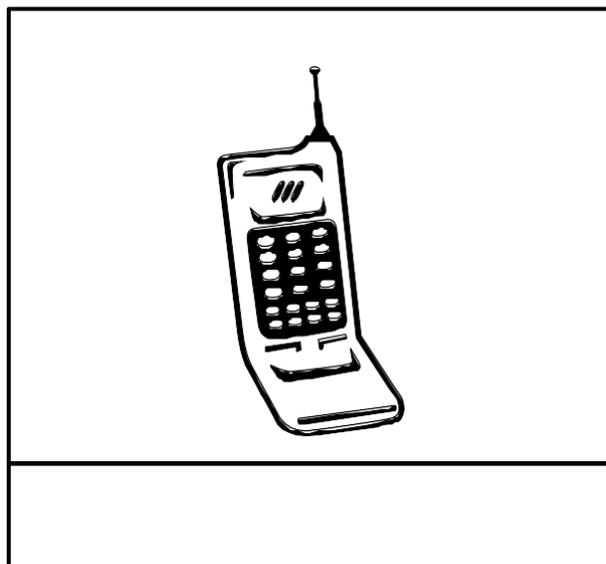
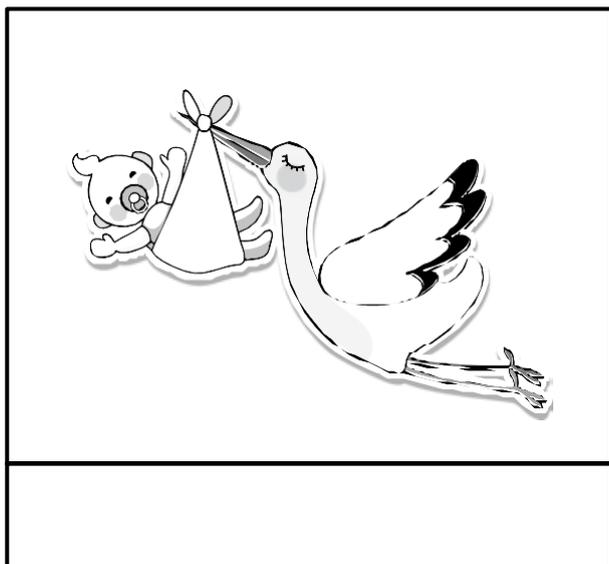
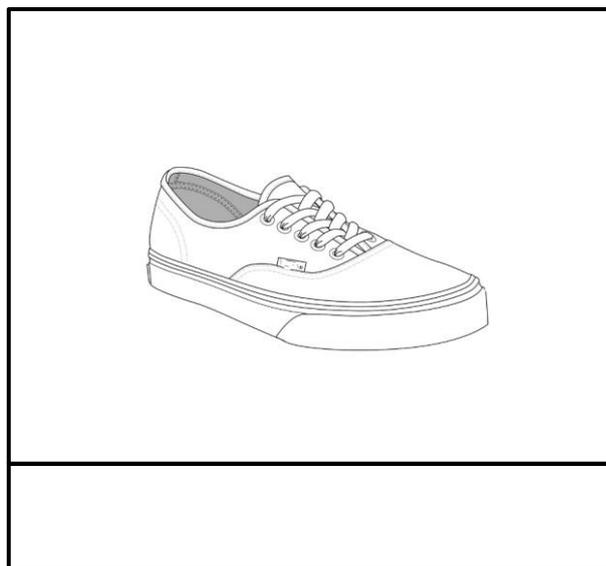
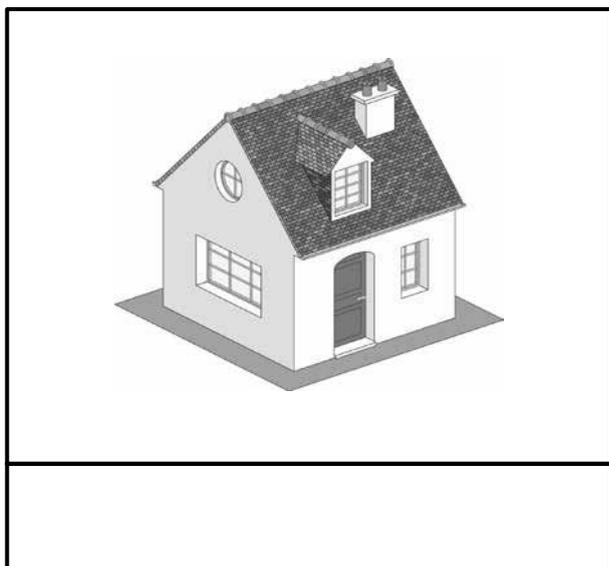
TOMO BANHO ÀS ___ HORAS.

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

NÚMEROS DA MINHA VIDA

OS NÚMEROS RODEIAM A NOSSA VIDA EM TODOS OS MOMENTOS. REGISTRE NO QUADRINHO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, OS NÚMEROS DA SUA CASA, TELEFONE, DO SEU CALÇADO E DIA DO SEU NASCIMENTO.

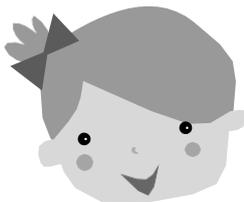
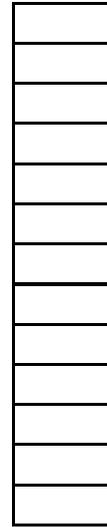


MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

GRÁFICO DE BARRAS

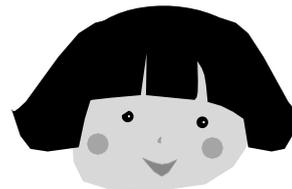
OBSERVE OS PONTOS DE UMA PARTIDA DE BOLICHE E RESPONDA:



HIRINA



CADU



GISLENE

QUANTOS PONTOS CADU MARCOU?

QUANTOS PONTOS HIRINA MARCOU?

QUAL FOI O NÚMERO DE PONTOS MARCADOS
NESTA PARTIDA?

QUEM FEZ MAIS PONTOS?



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___

--

MEU UNIFORME

OBSERVE AS PEÇAS DISPOSTAS ABAIXO E REGISTRE O NÚMERO DA SUA ROUPA.



--



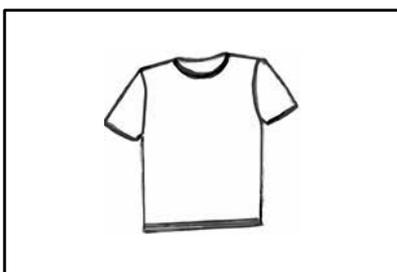
--



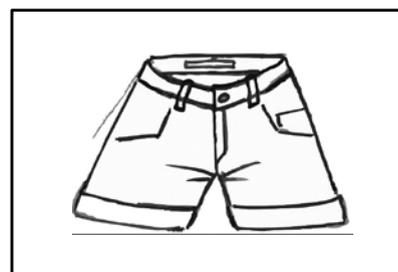
--



--



--



--

MARQUE NO QUADRADO DO MEIO O NÚMERO DO SEU CALÇADO E NOS DEMAIS O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.



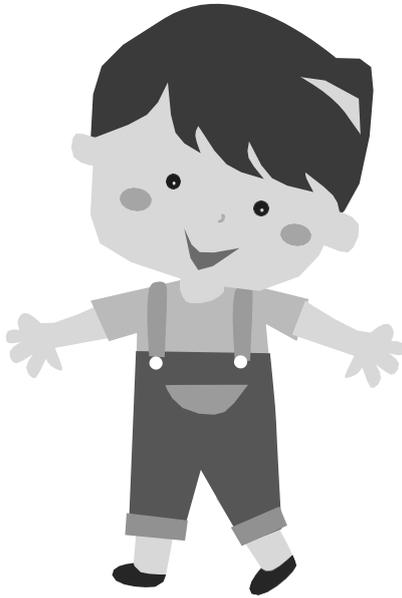
--	--	--



MEU NOME COMPLETO É:

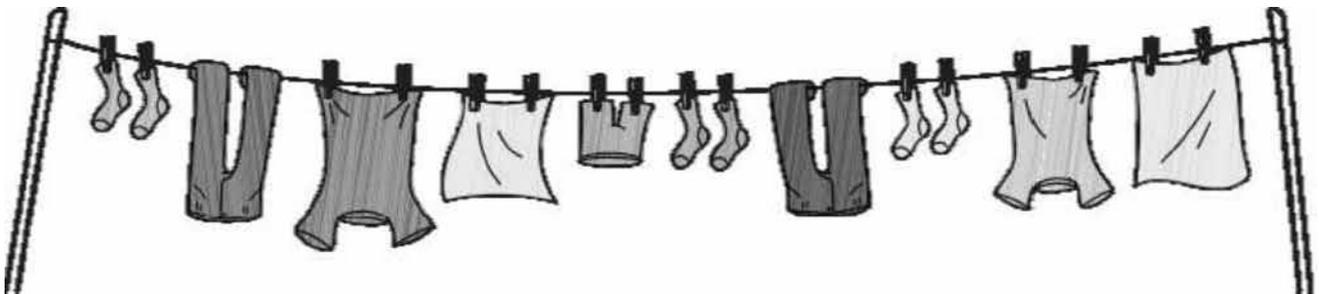
HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

VOCÊ É MENINO OU MENINA? CIRCULE O DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ.



SITUAÇÃO PROBLEMA:

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E REPONDA AS QUESTÕES:



1. QUANTAS PEÇAS ESTÃO PENDURADAS NO VARAL SEM PREGADOR?

2. QUANTAS MEIAS ESTÃO PENDURADAS?

3. QUAL O TOTAL DE PEÇAS PENDURADAS NO VARAL?

4. QUAL O TOTAL DE PREGADORES?

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

SITUAÇÃO PROBLEMA:



RESPONDA:

1) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NA CENA? _____

2) QUANTAS MENINAS? _____

3) QUANTOS MENINOS? _____

4) QUANTAS CRIANÇAS USAM ÓCULOS? _____

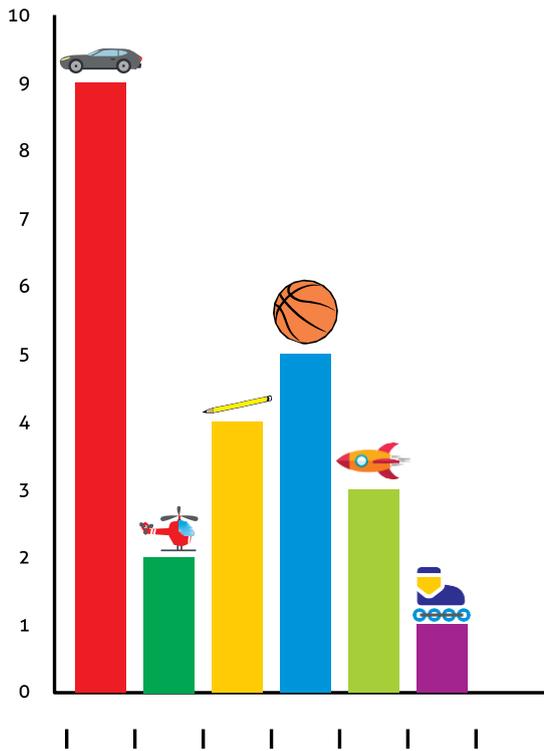


MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

GRÁFICO DE COLUNAS

OBSERVE O GRÁFICO E REGISTRE NO QUADRO A QUANTIDADE DE CADA BRINQUEDO.



BRINQUEDOS	QUANTIDADE
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

REGISTRE AS SOMAS DOS BRINQUEDOS

  → + =

  → + =

   → + + =



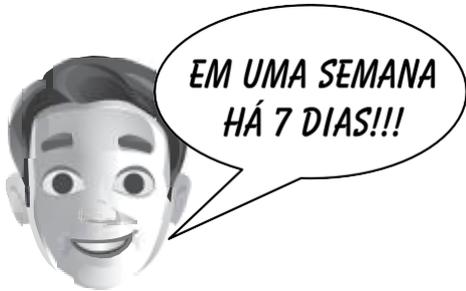
MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___

Empty rectangular box for writing the student's name and date.

MEDIDAS DE TEMPO E DE CAPACIDADE

DIA E SEMANA



DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

DIA E SEMANA:

1. QUAL O 1º DIA DA SEMANA? _____
2. QUAL É O 3º DIA DA SEMANA? _____
3. QUE DIA DA SEMANA É HOJE? _____
4. QUE DIA FOI ONTEM? _____
5. QUE DIA SERÁ AMANHÃ? _____

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
SÁBADO	DOMINGO 16	17
_____	QUARTA-FEIRA 29	QUINTA-FEIRA
_____	SEXTA-FEIRA 10	_____



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

--

MEDIDA DE CAPACIDADE: A UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE É O LITRO.



PINTE OS PRODUTOS QUE SÃO VENDIDOS POR LITROS.



ESCREVA NOMES DE PRODUTOS LÍQUIDOS QUE PODEM SER USADOS EM CASA.

MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

MEDIDAS DE TEMPO E DE CAPACIDADE

EM CADA GARRAFA CABE 1 LITRO DE REFRESCO. PINTE O CONTEÚDO DAS GARRAFAS DE ACORDO COM AS INDICAÇÕES.



QUAL BALDE ARTUR USARÁ PARA ENCHER MAIS RÁPIDO A PISCINA? DISCUTA COM OS COLEGAS E O PROFESSOR E DEPOIS ASSINALE O BALDE DA SUA RESPOSTA.

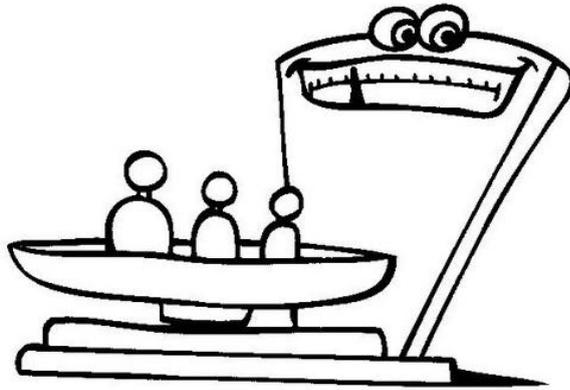


MEU NOME COMPLETO É:

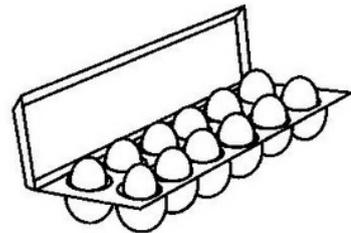
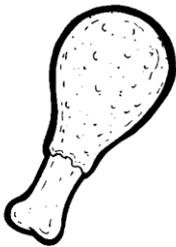
HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

MEDIDA DE MASSA

MEDIMOS A MASSA DE OBJETOS, PESSOAS, ANIMAIS, ETC., USANDO AS BALANÇAS. A UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA É **QUILOGRAMA**.



PINTE OS PRODUTOS QUE COMPRAMOS POR QUILOGRAMA.



CIRCULE O INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR O PESO DOS ALIMENTOS.



MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

BOLO DE CENOURA

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS GRANDES
- 4 OVOS INTEIROS
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER:

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR, COLOQUE A MASSA EM UMA ASSADEIRA UNTADA COM MARGARINA E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO QUENTE ATÉ ASSAR.

AGORA RESPONDA:

1. QUAIS OS INGREDIENTES USADOS NA RECEITA?

2. QUAIS AS MEDIDAS UTILIZADAS NA RECEITA?

3. QUAL O INGREDIENTE UTILIZADO EM MAIOR QUANTIDADE?



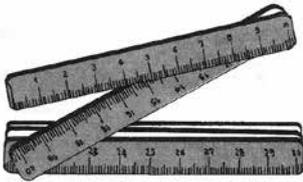
MEU NOME COMPLETO É:

HOJE É DIA: ___/___/___

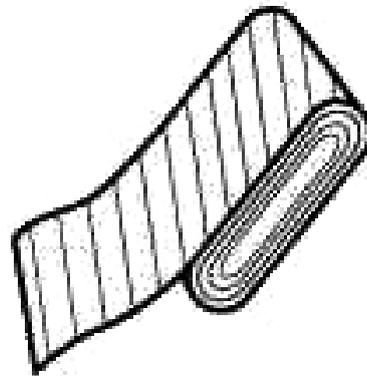
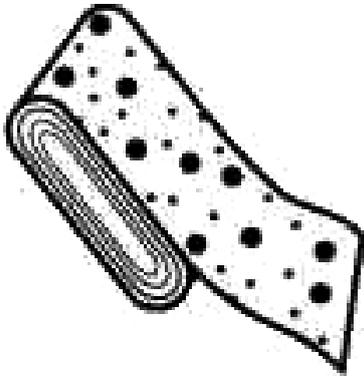
METRO

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS ETC.

VEJA ALGUNS OBJETOS PARA MEDIR:

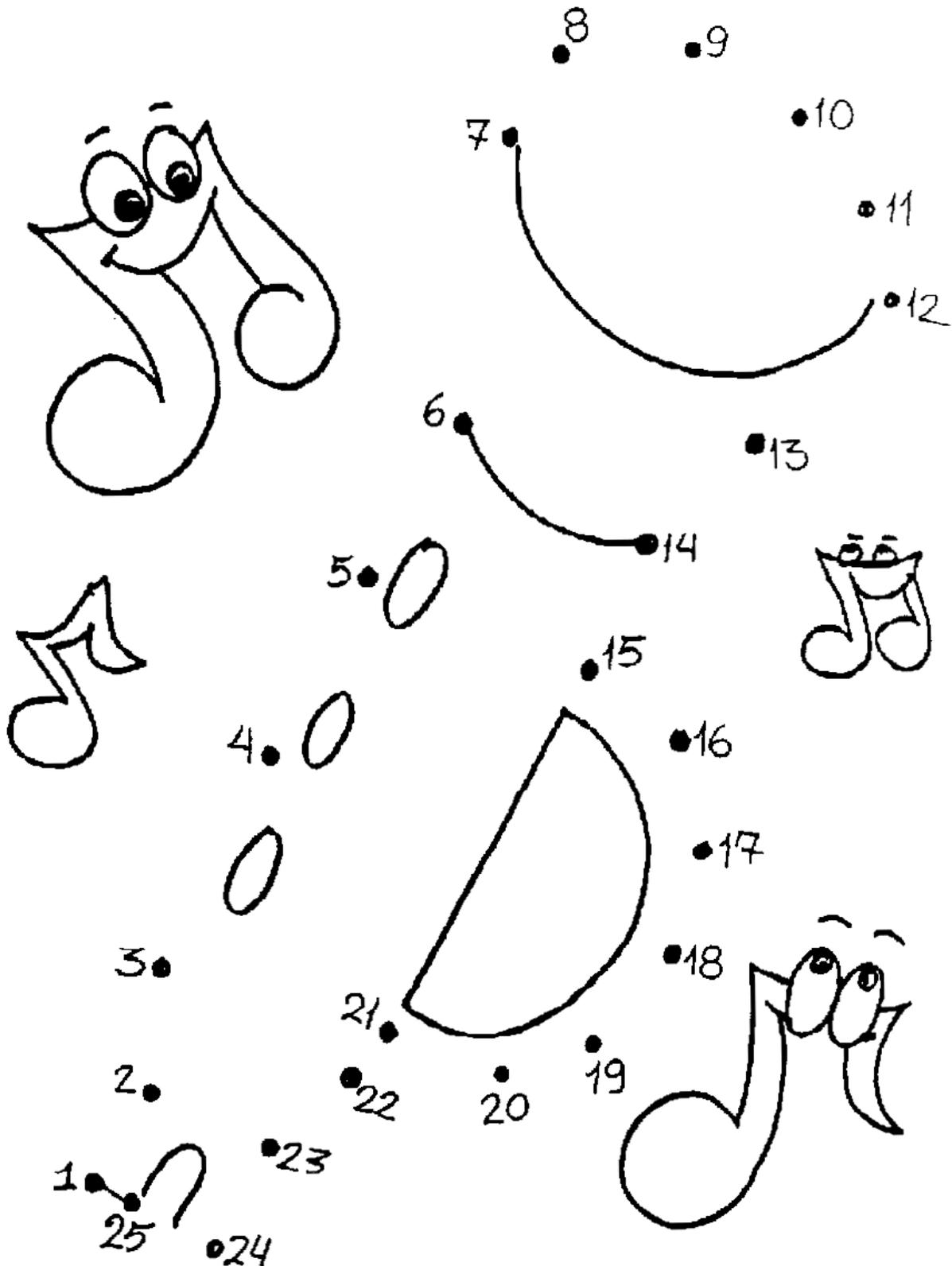


MÔNICA COMPROU 3 METROS DE UM TECIDO XADREZ E 6 METROS DE UM TECIDO DE BOLINHAS. QUANTOS METROS DE TECIDO ELA COMPROU?



MÔNICA COMPROU _____ METROS DE TECIDO.

LIGUE OS PONTOS PARA DESCOBRIR A FIGURA SURPRESA



COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS.

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

	12	
--	----	--

	17	
--	----	--

	20	
--	----	--

	23	
--	----	--

	26	
--	----	--

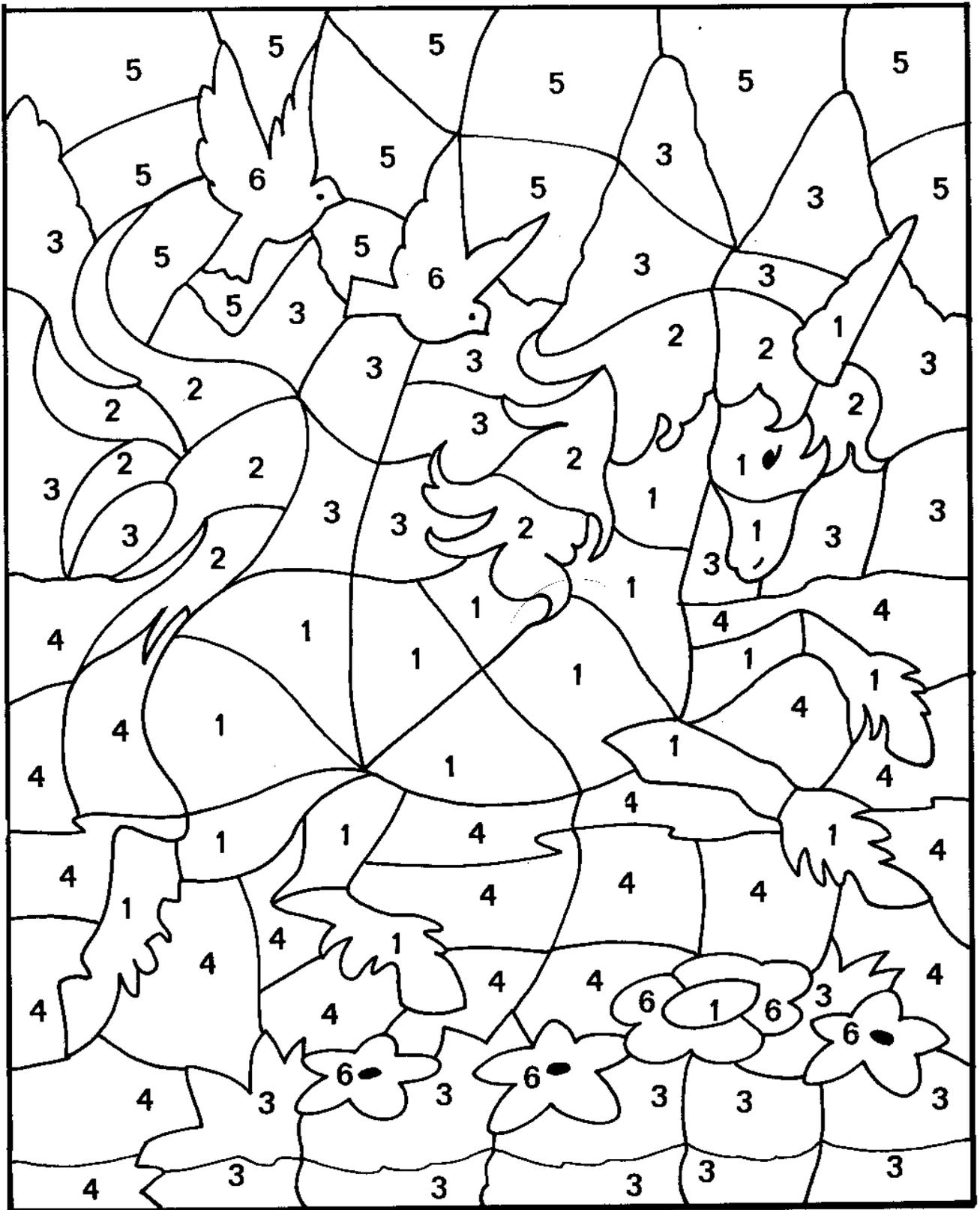
	29	
--	----	--

	30	
--	----	--



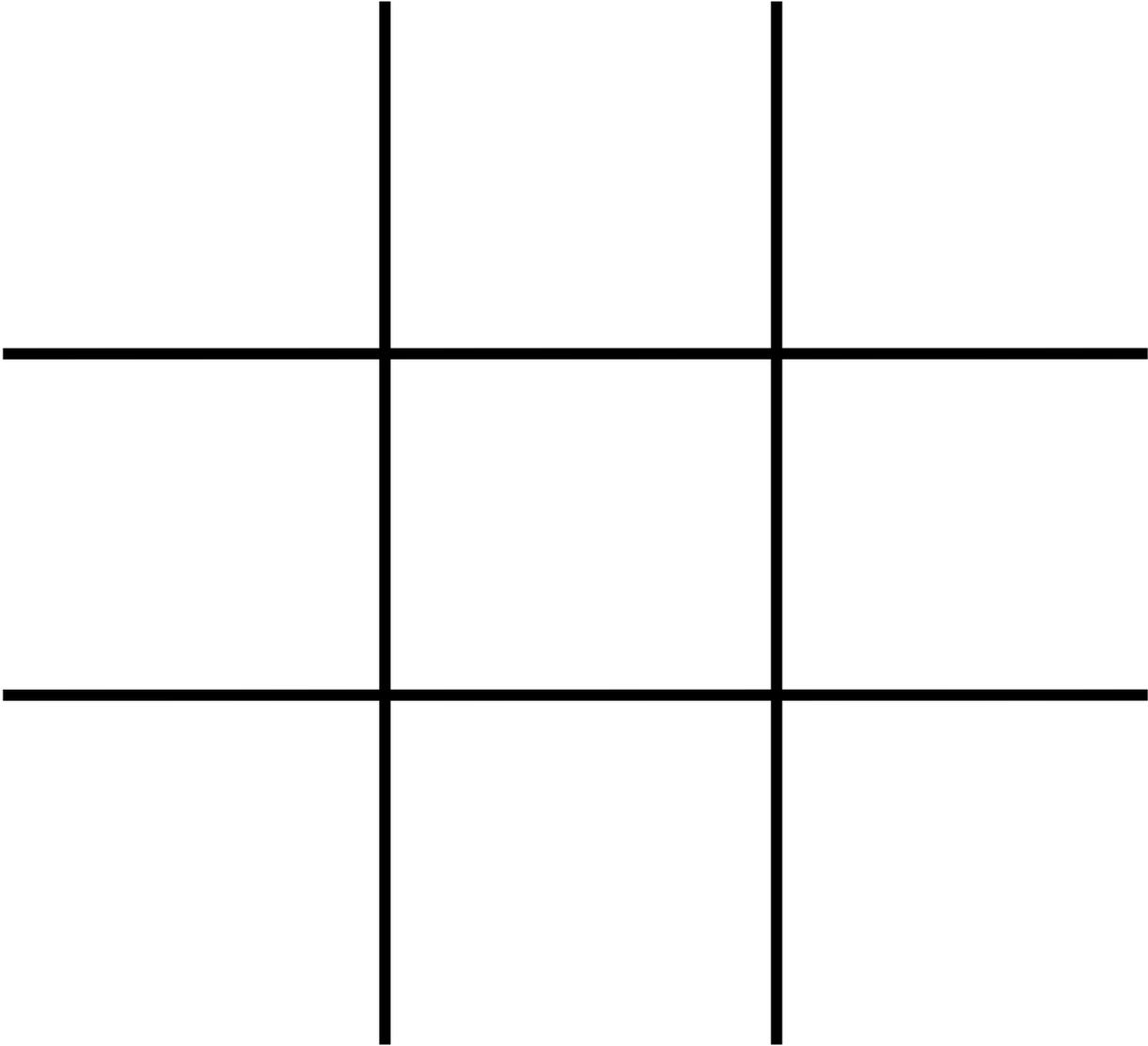
PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA

1 = AMARELO / 2 = LARANJA / 3 = VERDE / 4 = ROXO / 5 = AZUL / 6 = ROSA



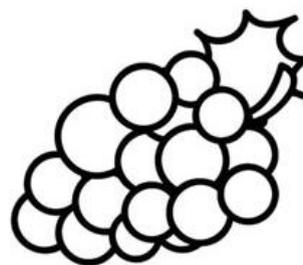
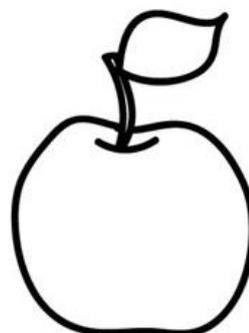
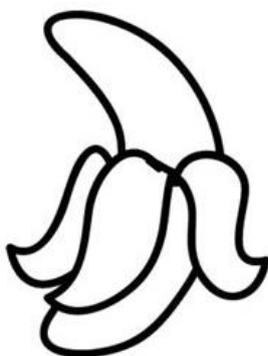
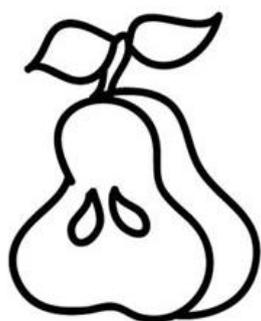
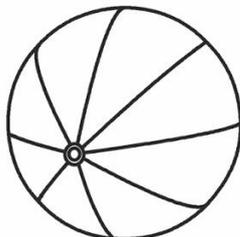
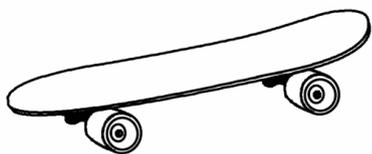
JOGO DA VELHA

RECORTE AS PEÇAS DA PÁGINA 61, ESCOLHA UM COLEGA E BOM JOGO!



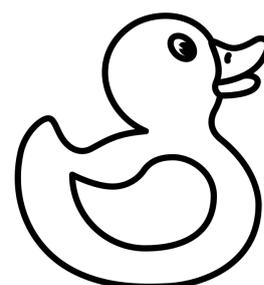
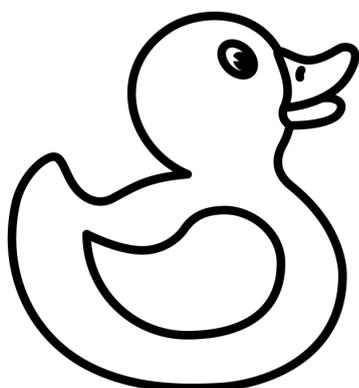
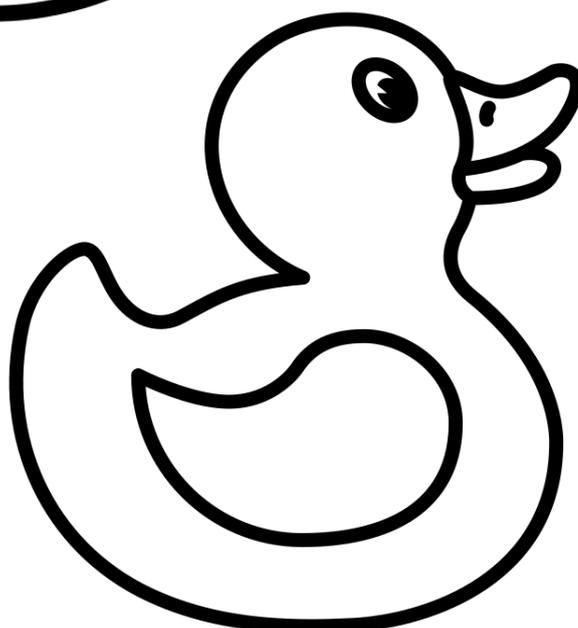
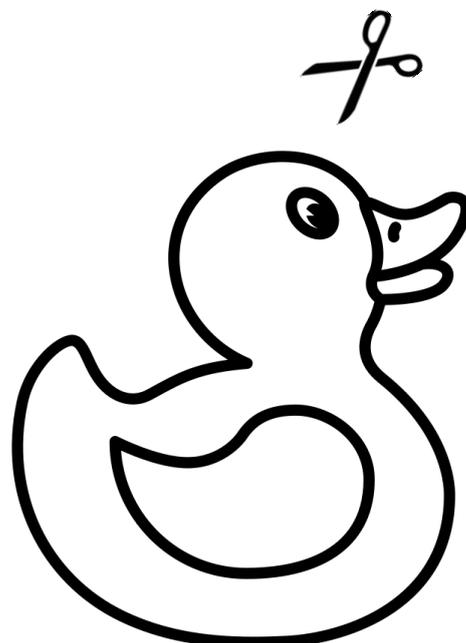
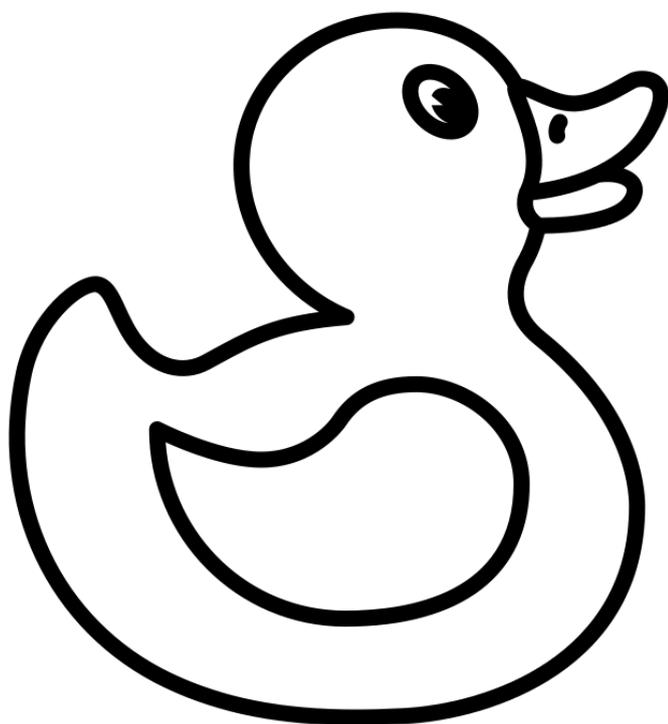
CLASSIFICAÇÃO

RECORDE AS FIGURAS ABAIXO E COLE NO CADERNO SEPARANDO EM DOIS GRUPOS.

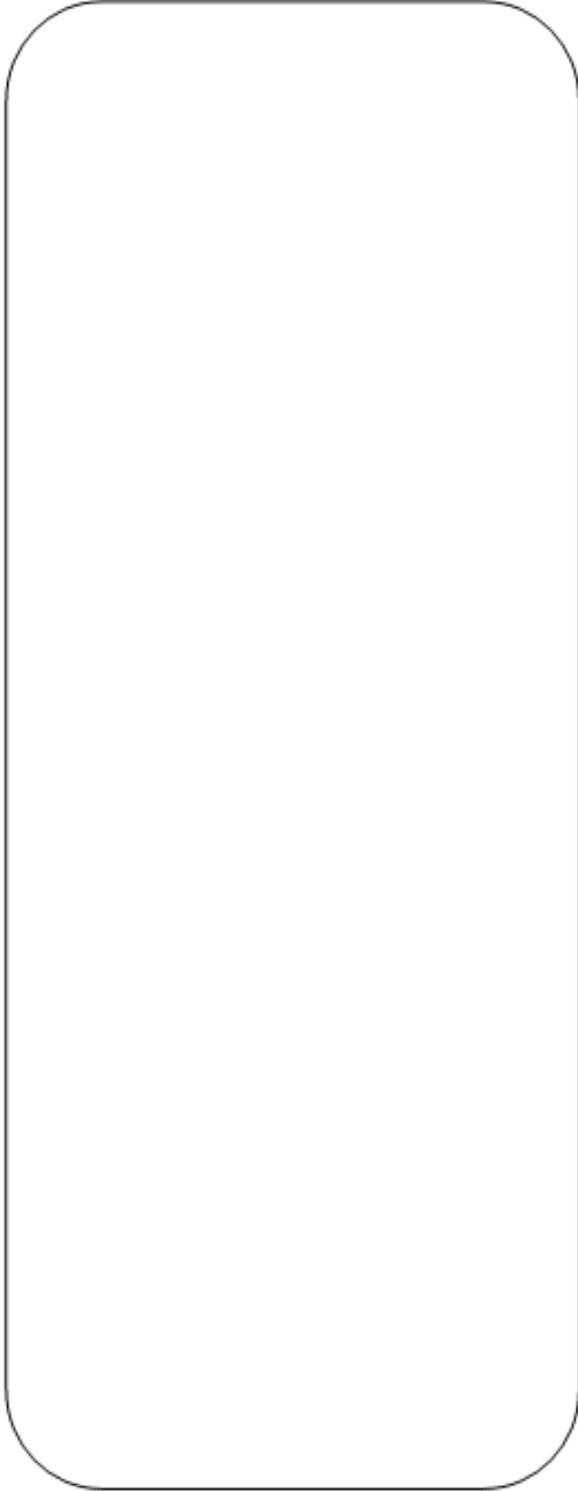


SERIAÇÃO

RECORTE AS FIGURAS E COLE NO CADERNO DE DESENHO, ORGANIZANDO-AS DO MENOR PARA O MAIOR.



FICHA TÉCNICA



DESENHE OU COLE A FIGURA DO ANIMAL

NOME DO ANIMAL: _____

NÚMEROS PATAS: _____

COBERTURA DO CORPO: _____

COR: _____

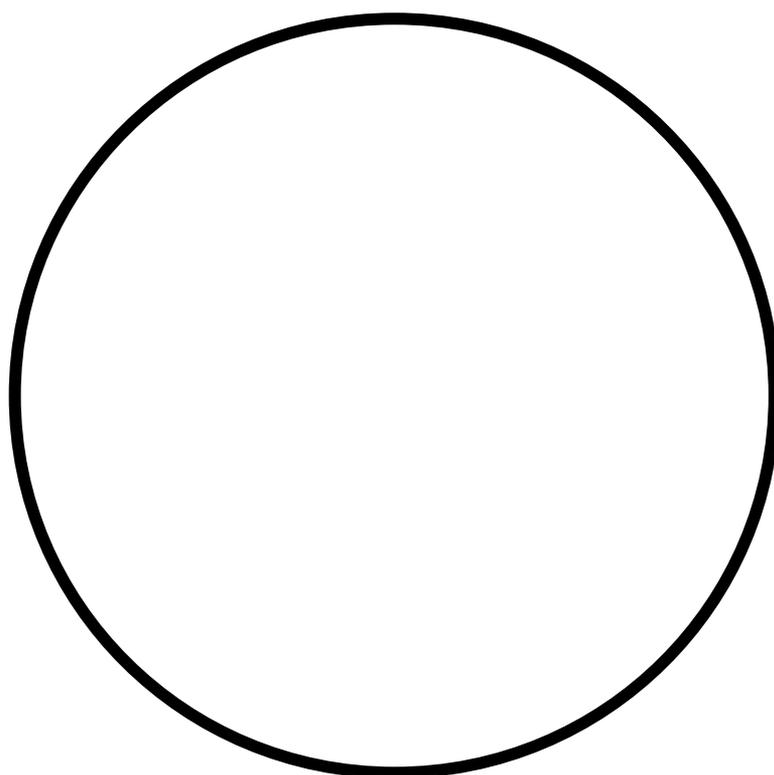
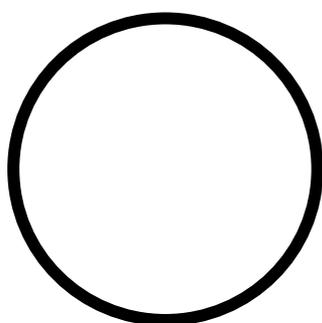
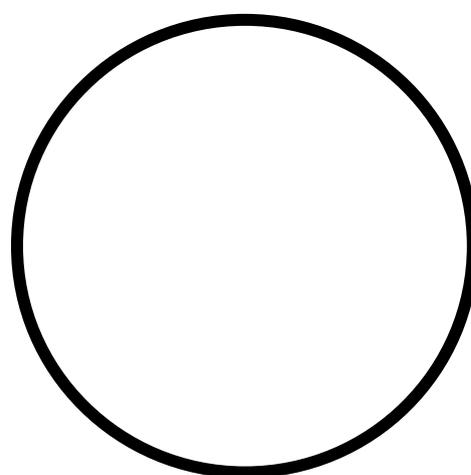
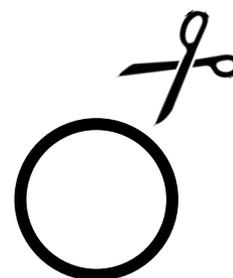
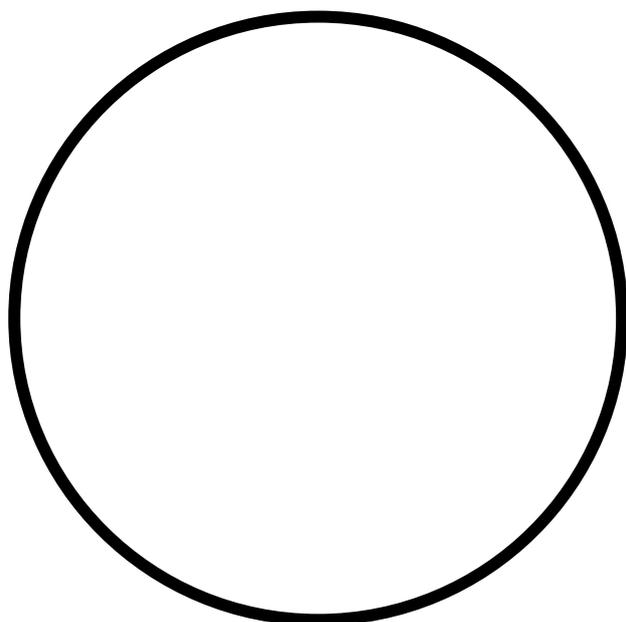
ALIMENTAÇÃO: _____

TAMANHO: _____

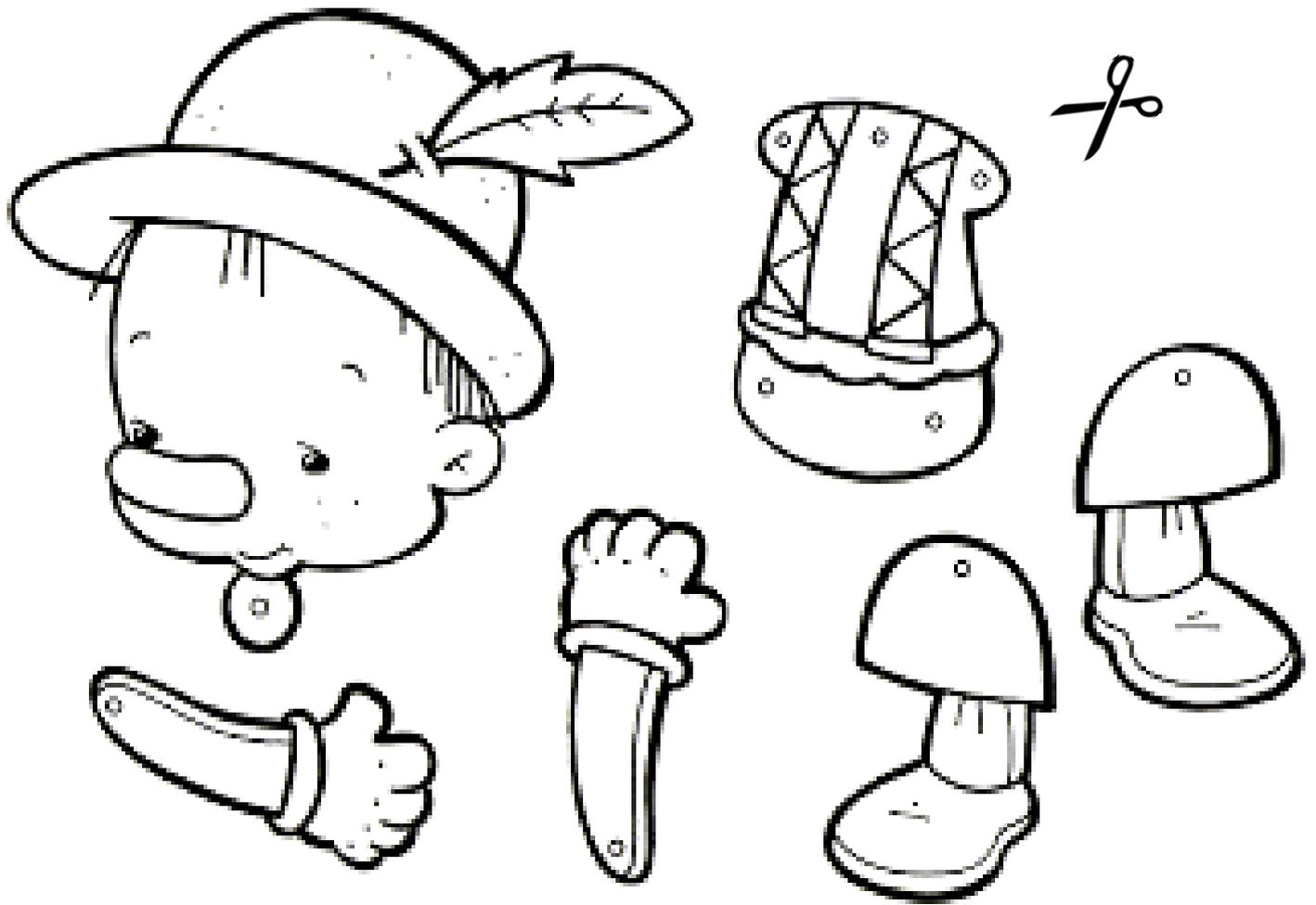
REGIÃO ONDE HABITA: _____



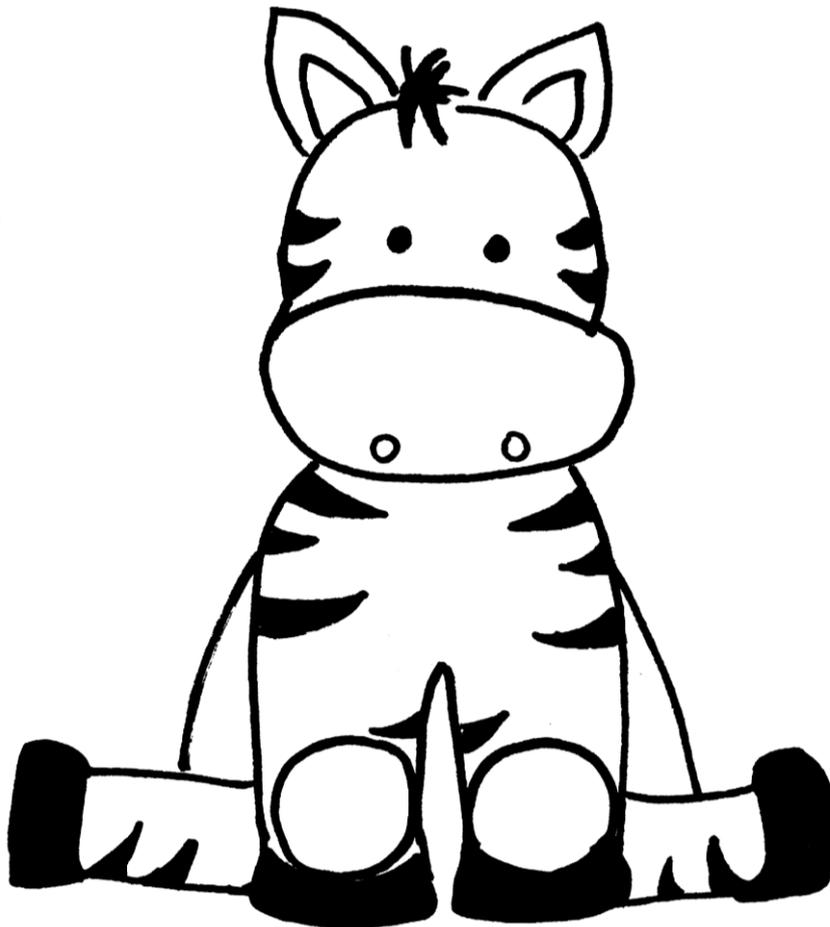
RECORTE OS CÍRCULOS E USE SUA CRIATIVIDADE PARA MONTAR FIGURAS. COMPARTILHE COM OS COLEGAS E DEPOIS COLE NO CADERNO DE DESENHO DO **MAIOR** PARA O **MENOR**.



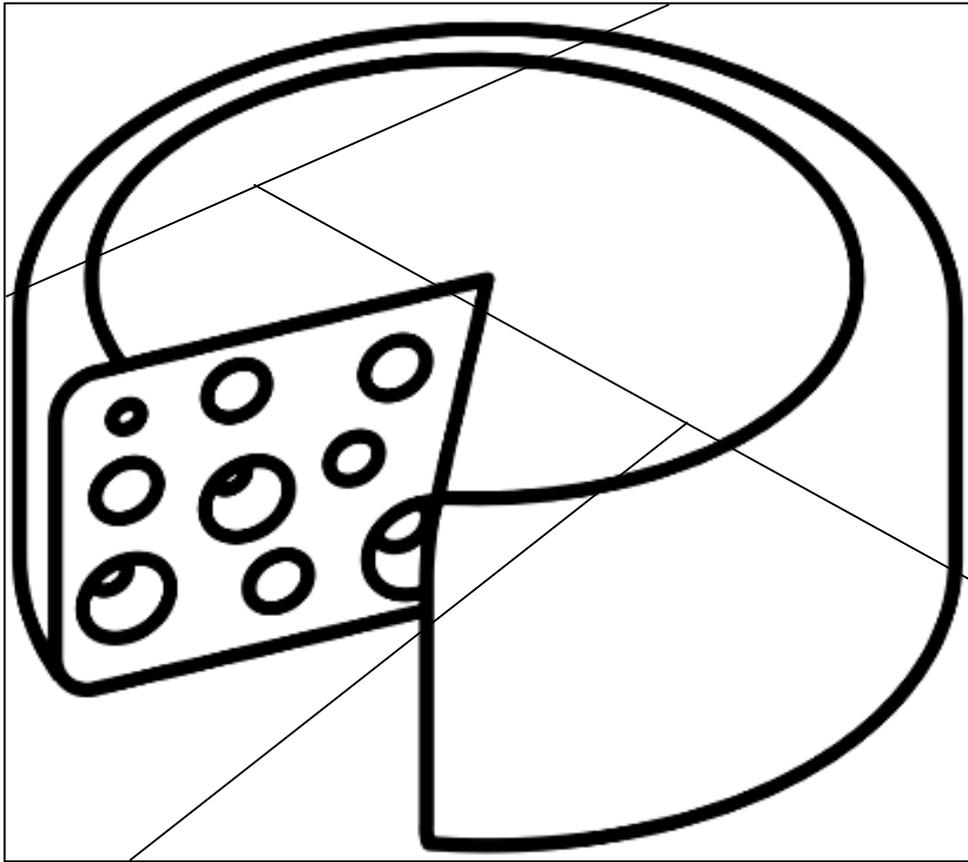
ANEXO DA PÁGINA 10



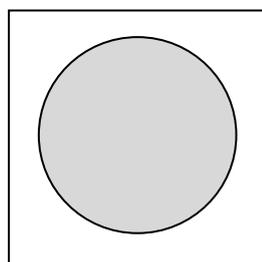
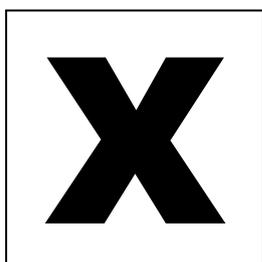
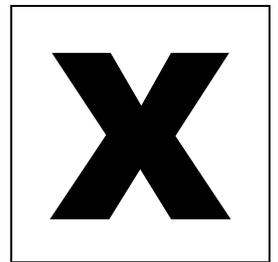
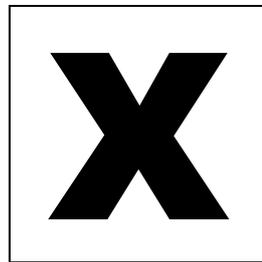
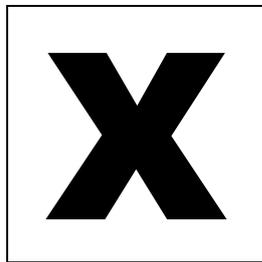
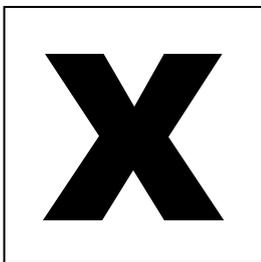
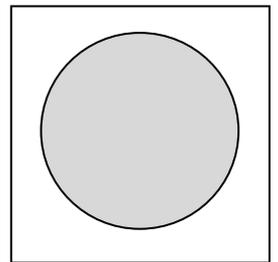
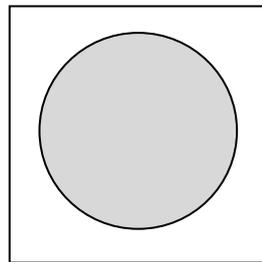
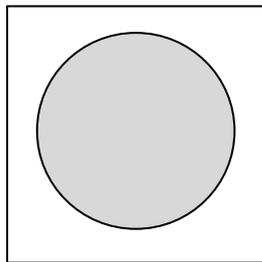
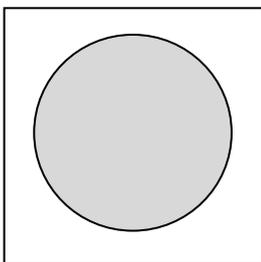
ANEXO DA PÁGINA 27



ANEXO DA PÁGINA 12



ANEXO DA PÁGINA 50



TEXTO FATIADO

OS VERSOS DA PARLENDIA ESTÃO FORA DE ORDEM. RECORTE E COLE NO CADERNO DE DESENHO NA ORDEM CORRETA. DEPOIS, ESCOLHA UM COLEGA E BOA BRINCADEIRA!



LÁ EM CIMA DO PIANO

O AZAR FOI SEU

QUEM BEBEU, MORREU

TEM UM COPO DE VENENO



INTERAGINDO COM LIBRAS

